

Зачем логопед задаёт домашние задания?

Написали мне в тетради
Трудное задание.
Папа с мамой сказали:
- Что за наказание!

Успех коррекционного обучения детей с нарушением речи во многом определяется участием родителей в комплексе психолого – педагогических мероприятий.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на коррекционных занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию дефектолога дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

Так что же логопед задаёт для выполнения на дом?

Задания строятся на материале лексической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал закрепляют воспитатели группы во время проведения ежедневных «коррекционных часов», во второй половине дня, а так же вне занятий в игровой форме, на прогулках, в свободной деятельности детей.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ КОНТРОЛЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ РЕБЁНКОМ ДОМА:

- Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает дефектолог. Выдаётся тетрадь воспитателями л группы в четверг или пятницу в вечерние часы.

- Домашние задания выполняются не в один приём. А разбиваются на части (по 10-15 минут работы).

Не рекомендуем выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения): в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время. Задания выполняются однократно

- все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную тетрадь ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.

- графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно, красиво и красочно на протяжении учебного года. А хорошо оформленная тетрадь один из моментов педагогического и коррекционного воздействия.

- Папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашним заданием, а так же прилагающиеся альбомы и карточки в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в понедельник.

- Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между дефектологом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешное развитие ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

- на протяжении всего учебного года еженедельно по средам (с 14.00 до 18.00) проводятся консультации для родителей детей, посещающих коррекционную группу. Во время консультации учитель – дефектолог покажет индивидуальные коррекционные приёмы работы с ребёнком, отметит его успехи. Подчеркнёт особенности прохождения коррекционного процесса, обратит внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения, подскажет, на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания.

ПАМЯТКА
(правила занятий с ребёнком дома)

1. Заниматься с ребёнком дома ежедневно.
Старайтесь, чтобы занятия с ребёнком были регулярными, какими бы важными ни были ваши собственные дела.
2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.
3. *Обязательно контролируйте правильность выполнения задания.*
4. *Только усвоив, как следует, одно упражнение можно приниматься за следующее.*
5. *Будьте доброжелательны и терпеливы, если не всё будет получаться с первого раза (иногда это может вызвать отказ от занятия) – подбодрите его и вернитесь к уже отработанному материалу, напомнив, что когда-то это тоже не получалось.*
6. Не ругайте ребёнка за неудачи, но обязательно хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
7. За одно занятие следует выполнять не более 2-3 упражнений, разучивая их поэтапно и обязательно в заданной последовательности.
8. Ежедневные занятия должны длиться не более 15 минут
9. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.
10. Все задания (кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка.
11. Графические задания ребёнок выполняет **самостоятельно** под обязательным наблюдением взрослого.
12. Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задание.

Уважаемые родители!

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

Учитель-логопед Демидова Н.Н.