

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ №15 г. Амурска
От 31.08.2023 № 145-Д

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края
на 2023 – 2024 учебный год

г. Амурск

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	3
РАЗДЕЛ I. Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год	8
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ.....	
РАЗДЕЛ II. Планируемые мероприятия.....	8
<i>1. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....</i>	
<i>1.1. Педагогические совещания.....</i>	
<i>1.2. Медико-педагогические советы, консилиумы.....</i>	
<i>1.3. Методическая работа с кадрами.....</i>	
<i>1.3.1. Семинары, практикумы.....</i>	
<i>1.3. 2. Консультации.....</i>	
<i>1.3. 3. Открытые просмотры педагогической деятельности.....</i>	
<i>1.3. 4. Самообразование.....</i>	
<i>1.3. 5. Изучение, обобщение, внедрение опыта инновационной педагогической деятельности.....</i>	
<i>1.3. 6. Организация творческих групп, методических объединений, мастер-класс.....</i>	
<i>1.3. 7. Повышение профессионального мастерства педагогов.....</i>	
<i>1.3. 8. Творческие отчеты педагогов.....</i>	
<i>1.3. 9. Смотры-конкурсы.....</i>	
<i>1.3. 10. Разработка методических рекомендаций, диагностических схем, дидактических игр и пособий.....</i>	
<i>1.3. 11. Оборудование и оснащение методического кабинета.....</i>	
<i>1.3. 12. Оформление выставок.....</i>	
<i>2. Контроль за уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом.....</i>	
<i>3. Взаимосвязь в работе ДООУ с семьёй.....</i>	
<i>4. Создание условий для обеспечения старших дошкольников к обучению в школе.....</i>	
<i>5. Преемственность в работе со школой.....</i>	
<i>6. Работа с детьми.....</i>	
<i>7. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.</i>	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам на 2023-2024 учебный год в МБДОУ №15 г. Амурска

Приложение 2. Годовой календарный учебный график

Приложение 3. Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Приложение 4. Комплексно-тематическое планирование

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное наименование	МБДОУ № 15 г. Амурска
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Год постройки	1975 год
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии на правоведения образовательной Деятельности, регистрационный номер №2209 от 09.02.2016 г. (серия 27Л01 №0001308)
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1022700651478
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2706013598
Ф.И.О. руководителя	Рухмакова Ольга Ивановна
Место нахождения Учреждения	682640, г. Амурск, ул. Пионерская, 8А
Электронная почта	sad15amursk@mail.ru
Сайт	http://duimovochka-27.ucoz/
Телефон	8(42142)99-681
Управление МБДОУ № 15 г. Амурска	
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание
<i>Административно – управленческий персонал</i>	

Рухмакова Ольга Ивановна	Заведующий ДООУ, высшее педагогическое образование, стаж работы 40 лет,
Макарова Анна Викторовна	Главный бухгалтер, высшее экономическое образование, стаж работы по специальности 16 лет
Казарина Елена Владимировна	Заместитель заведующего по УМР, высшее педагогическое образование, стаж работы по специальности до пяти лет
Лёзин Сергей Анатольевич	Заместитель заведующего по АХЧ, высшее экономическое образование, стаж работы по специальности до пяти лет
<i>Организация работы дошкольного учреждения</i>	
Количество детей	209 человек
Количество групп	11 групп из них: - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); - 3 группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет; с 2 до 3 лет) оздоровительной направленности - 6 групп общеразвивающей направленности
Режим работы	с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота – воскресенье

В МБДОУ № 15 г. Амурска созданы благоприятные условия для развития целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала:

Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой распределение атрибутов, материала и игрушек по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На территории детского сада имеются 11 прогулочных участков и физкультурный участок.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Жарикова Елена Владимировна, стаж работы в должности до трех лет.

Музыкальный руководитель: Рухмакова Ксения Сергеевна, стаж работы в должности до года.

Инструктор по физической культуре: Кулик Ирина Валерьевна, стаж работы в должности до двух лет.

Педагог-психолог: Казачкова Наталья Валентиновна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет.

Учитель-логопед: Демидова Наталья Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности до двух лет.

Учитель-логопед: Малова Елена Вячеславовна, образование высшее, стаж работы в должности до двух лет.

Раздел I.
Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15 г. Амурска
за 2022-2023 учебный год
Информационная справка

Содержание образовательной деятельности в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (Далее: МБДОУ №15 г. Амурска) определяется «Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» /авт.-сост.: В.Ю. Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А. Кильдышева – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2017.М. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);
- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Казачок»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

В МБДОУ №15 г. Амурска функционирует 11 групп:

Количество групп	11 групп из них: - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); - 3 группы раннего возраста (с 1года до 2 лет; с 2 лет до 3 лет) оздоровительной направленности; - 6 групп общеразвивающей направленности
------------------	--

Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

1. Приобщение дошкольников к социальному миру посредством правового воспитания.
2. Создать организационно методические условия, обеспечивающие деятельность педагогического коллектива по изучению и внедрению примерной общеобразовательной программы «Мозаика».
3. Обеспечение условий для развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ в сфере оценки качества образования.

Качество условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО

МБДОУ детский сад № 15 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, музыкальный и физкультурный зал, кабинет для занятий с педагогом-психологом, кабинет логопеда, кабинет методиста и кабинет заведующего. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 11 игровых площадок, оснащенных 11 беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Автоплощадка», «Гостиная для птиц», «Зеленые насаждения». На территории и в здании МБДОУ оборудована хозяйственная зона: пищеблок, уголок-прачечная, складское помещение, электрощитовая.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной. Для отдыха детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Обстановка в группах создана таким

образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

На 15 процентов пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками («Медслужба», «Салон красоты», «Слесарь», «Уборщик», «Магазин»). Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы, дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды

в соответствии с ФГОС ДО в 2022–2023 учебном году среда обновлена на 40 процентов. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 20 процентов: приобретены наборы для конструирования, игры, игровые пособия для детей раннего возраста.

Вывод: РППС частично соответствует ФГОС ДО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.

Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов, из них 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 2 учителя-логопеда, и.о. заместителя заведующего по УМР, старший воспитатель. Образовательный ценз педагогов ДООУ — 61% (17 человек) имеют высшее образование. Следует отметить, что три педагога заочно проходят обучение по дошкольной педагогической специальности.

Квалификационные категории педагогов

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МБДОУ укомплектован кадрами	28	100
2	Образовательный ценз - Высшее образование - Среднее специальное - Обучаются заочно и проходят переподготовку по специальности	17 11 1	60 36 4
3	Квалификация - высшая категория - первая категория - соответствие занимаемой должности - без категории	1 - 15 12	4 - 55 41
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	28	100

На 31.05.2023 4 % педагогических работников ДООУ имеют высшую квалификационную категорию.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДОУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции

Вывод: Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично.

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 85 % педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 90 % родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития

Образовательный процесс в ДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Вывод: Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют.

1. Анализ организационно-методической работы ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО:

- Основной образовательной программы дошкольного образования

«Мозаика» /авт.-сост.: В.Ю. Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А. Кильдышева – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2017.М.

Методическая работа детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педсовета:

Педагогический совет №1.

«Планирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ на 2022-2023 учебный год».

Педагогический совет №2.

«Приобщение дошкольников к социальному миру посредством правового воспитания»

Педагогический совет № 3 (внеплановый).

Тема: «Внедрение Федеральной образовательной программы в ДООУ».

Нетрадиционный итоговый педагогический совет № 5.

Тема: «Пикник на море».

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, игры, презентаций. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2022/23 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДООУ. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаливающих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в

соответствии с требованиями ФГОС ДО и т. д.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволила пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

На сегодняшний день в ДОУ материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература.

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

В рамках реализации Годового плана работы ДОУ были проведены консультации, творческие часы, семинары по следующим вопросам:

Консультации:

- «Развитие связной речи дошкольников»
- «Дидактические игры в обучении детей основам математики»
- «Использование игр Воскобовича в развитии сенсорных способностей детей раннего возраста»
- «Развитие мелкой моторики дошкольников»
- «Формирование правильной устной речи у детей через технологию «кубики историй» и карты проппа»
- «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»
- «Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»
- «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»
- «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством сказки»
- «Обеспечение психологической безопасности при внедрении образовательной программы «Мозаика»»
- Круглый стол «Самообразование – как фактор совершенствования педагогической деятельности воспитателя» (итоги самообразования педагогов)
- Деловая игра с педагогами по «Правам и обязанностям ребенка»
- Тренинг «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности»
- Семинар-практикум «Закаливание – путь к оздоровлению дошкольников»
- Семинар «Технология ТИКО-моделирования в развитии детей

- Тренинг: «Развитие коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через музыкально-ритмические упражнения»
- Семинар-практикум: «Внедрение Федеральной образовательной программы в ДОУ. Вводный курс».
- «Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО»

Педагоги принимали участие в районных методических объединениях, семинарах. В рамках распространения педагогического опыта, на базе нашего учреждения было проведено два методических объединения:

районное методическое объединение по теме:

- ✓ «Приобщение дошкольников к социальному миру по средствам правового воспитания»;
- ✓ «Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий».

У всех воспитателей имеются курсы повышения квалификации.

Были организованы конкурсы для воспитателей внутри ДОУ:

- Выставка поделок из природного материала и овощей: «Здравствуй, осень, золотая».
- Конкурс лэпбуков «Права и обязанности детей»
- Конкурс «Дорожка здоровья»
- Выставка детского творчества «Любим мамочку свою» (рисунки и поделки)
- Конкурс чтецов «Мамочка милая моя»
- Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»
- Конкурс «Новый год у ворот» (оформление групп к Новому году).
- Конкурс поделок «Новогоднее путешествие»
- Конкурс чтецов «Русская зима»
- Фотовыставка «Мой папа лучше всех!»

Вывод: В детском саду ведется активная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Так же были рассмотрены **формы работы с родителями воспитанников:**

1. Традиционные

Анкетирование, тестирование, опрос.

Тематические родительские собрания

Беседы; Игры-тренинги; Совместные экскурсии.

2. Просветительские

Папки–передвижки; Консультации, Выпуск буклетов; Выставки рисунков;

Памятки для родителей;

Видеофильмы; Совместное пополнение предметно-развивающей среды

Выставки дидактических игр, пособий;

Буклеты: «Внимание! Дети на дороге!» «Безопасность при пожаре» и другие.

Консультации:

Совместное пополнение развивающей предметно – пространственной среды.

3. Нетрадиционные:

Мультимедийные презентации; Информация на сайте ДОУ, Мастер-класс, ролевые, имитационные и деловые игры;

Круглый стол, Участие в конкурсах:

- устные журналы, дискуссии, где заслушивается опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть в жизни дошкольника;
- совместные праздники и развлечения «День Ивана Купалы»;
- выставки дидактических пособий, игр, поделок, художественной и методической литературы, совместные творческие работы детей и родителей на тему противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В детском саду действуют 11 кружков. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Кружки:

1. «Занимательная сенсорика» 1 раз в неделю во второй половине дня
2. «Юный финансист» 1 раз в неделю во второй половине дня
3. «Мир открытий» 1 раз в неделю во второй половине дня
4. «Занимательная логика» 1 раз в неделю во второй половине дня
5. «Мир финансов» 1 раз в неделю во второй половине дня
6. «Волшебный мир оригами» 1 раз в неделю во второй половине дня
7. «В дружбе с природой» 1 раз в неделю во второй половине дня
8. «Умные фигуры» (с использованием блоков Дьенеша) 1 раз в неделю во второй половине дня
9. «Карамелька» 1 раз в неделю во второй половине дня
10. «Развитие мелкой моторики дошкольников» 1 раз в неделю во второй половине дня
11. «Игры с буквами» 1 раз в неделю во второй половине дня
12. «Соловушки» 1 раз в неделю во второй половине дня

Вывод: Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ вносит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по

которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме.

Были проведены музыкальные развлечения:

Музыкальные праздники:

- «День знаний»
- «Осенняя сказка»
- «Мамочка милая моя»
- «Встречаем Новый год»
- «Рождественские забавы»
- «День защитников Отечества»
- «Весна – красна»
- «Ух, ты, Масленица!»
- Первоапрельское развлечение: «Шутки да потешки»
- «День победы!»
- «До свидания, детский сад!»

Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы

- «День знаний» - «Хочу всё знать»
- «День пожилого человека» ст., под.гр
- «9мая – День Победы» - праздник (старшие группы)

Спортивно - физкультурные праздники, досуги, развлечения

- «День здоровья»
- «Зимние забавы»
- «Веселые старты»
- «Папа, мама и я спортивная семья»
- «Здравствуй лето»

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общенности (организация питания в ДООУ), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;

- развлечения;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Watsapp.

Вывод: Система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует.

Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2023 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО, АООП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022/23 уч. год на конец уч. Года

группа	Направления развития ребенка (образовательные области), %														
	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Группы раннего возраста	- 94 %	- 4%	2 2%	86 %	14 %	-	82 %	16 %	2%	46 %	55 4%	--	66 2%	33 6%	22 %

Вторая младшая группа	19 50 %	18 47 %	1 3 %	19 50 %	16 42 %	3 8 %	17 45 %	18 47 %	3 8 %	21 55 %	14 37 %	3 8 %	18 47%	16 42 %	4 11 %
Средние группы	9 34 %	15 56 %	3 10 %	7 26 %	16 59 %	4 15 %	7 26 %	16 59 %	4 15 %	7 26 %	16 59 %	4 15%	9 34%	16 59 %	2 7 %
Старшие группы	13 40 %	20 60 %	-	6 18 %	25 76 %	2 6 %	6 18 %	25 76 %	2 6 %	6 18 %	22 67 %	4 15 %	5 15 %	26 79 %	2 6 %
Подготовительные группы	68 %	32 %	-	63 %	34 %	3%	22 %	66 %	12 %	45 %	22 %	-	47 %	47 %	6%

Общая таблица мониторинга

Направления развития ребенка (образовательные области), %														
Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
38 %	56%	3%	49 %	48%	3 %	30%	60%	1 0 %	40 %	52%	8 %	38 %	56 %	6%

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 38% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 49 % детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 48 % ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 71 % детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 88 % детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 30 % детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 50% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства

общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 6% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 40 % детей сформированы навыки познавательного развития. 58 % детей любят экспериментировать. 66 % детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 96 % детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 60 % сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 56% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/23 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2022/23 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников.

В анкетировании приняли участие 204 родителя, что составило 86 % от общего числа воспитанников ДООУ. Оснащенностью ДООУ удовлетворены 94% родителей, квалифицированностью педагогов — 90%, развитием ребенка в ДООУ — 91%, взаимодействием с родителями — 98 %. Итоговая удовлетворенность — 94 процента.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО по ДООУ в 2021/22 году:

	Учебный год		
	2020/21	2021/22	2022/23
На начало	90%	92%	92%
Конец	94%	94%	94%

Согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада на протяжении трех лет. И общая удовлетворенность в 2022/23 учебном году составила 94 %.

Рекомендации педагогам

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДООУ

В период с 01.09.2022 по 31.08.2023 в ДООУ поступило 31 ребенка раннего возраста (1–3 лет). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ (с 2 часов до перехода на полный день).

п/п	Уровни адаптации	Количеств о детей	% от общего количества
	Высокий	35	83%
	Средний	7	17%
	Низкий	—	—

Анализируя работу за 2022/2023 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой.

➤ Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

➤ ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

➤ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

➤ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

➤ Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОО детьми. В МБДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Чтобы сохранить высокий уровень освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, а так же в связи с утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) перейти на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

На новый учебный год была поставлена задача продолжить работу с детьми по патриотическому, правовому воспитанию детей.

В целях постоянного саморазвития и самоанализа, а так же для повышения качества образования в ДОО ставится задача на следующий учебный год: обеспечение условий для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО в сфере оценки качества образования.

Раздел II. Планирование деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год.

2.1. Годовые задачи.

Цель деятельности ДООУ

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, духовно-нравственных, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему родной страны посредством проектной деятельности.

2. Способствовать воспитанию валеологической культуры у детей дошкольного возраста посредством различных видов деятельности.

3. Способствовать повышению качества образовательного процесса посредством профессионального развития педагогических работников в процессе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование традиционных подходов и современного опыта в области образования.

2.2.1. Система методической работы в ДОУ. Педагогические совещания

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС.

Таблица 9.

№п/п	Содержание методической работы	Сроки	Ответственные
Педагогические советы			
1.	<i>Установочный педсовет по теме:</i> <i>«Организация и направления деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год»:</i> 1. Доклад: «Ориентиры деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год» 2. «Отчет о работе ДОУ в летний оздоровительный период 2023 года». 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2022–2023 учебный год. 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов. 5. Утверждение годового календарного графика, годового плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7. Решение педсовета	Август	О.И. Рухмакова, заведующий; Е.В.Казарина, заместитель заведующего по УМР; Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель; педагоги.

2.	<i>Тематический педсовет: «Воспитание валеологической культуры у детей дошкольного возраста посредством различных видов деятельности».</i> 1. Доклад «Валеологическая культура дошкольников» (Ответственный – Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР). 2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: принципы, виды, особенности (игра «Дождь здоровья») (Ответственный – Кормина Ю.Ф., старший воспитатель). 3. Справка по результатам контроля (Ответственный – Кормина Ю.Ф., старший воспитатель). 4. Организация работы творческих мастерских: 4.1. «Использование опытно-экспериментальной деятельности в воспитании валеологической культуры детей дошкольного возраста» (Ответственный – Адягаева Т.Ф., воспитатель). 4.2. «Использование ТРИЗ-технологий при сочинении валеологических сказок с детьми дошкольного возраста» (Ответственный – Фреюк О.В. – воспитатель). 5. Доклад «Реализация Краевой программа «Формирование навыка самообслуживания – уход за зубами» - содержание, рекомендации по реализации» (Ответственный – Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР). 6. Решение педагогического совета.	Ноябрь	О.И.Рухмакова, заведующий; Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель; Н.В. Казачкова И.В. Кулик АТ.Ф. Адягаева
3.	<i>Тематический педсовет «Формирование у дошкольников основ гражданственности, духовно-нравственных, патриотических чувств и уважения к своей Родине».</i> 1. Доклад «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» (Ю.Ф. Кормина). 2. Отчет о проведении тематического контроля в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию (Е.В. Казарина). 3. Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством: - сказок (Е.А. Михайлюк, О.В. Фреюк) - игры (Л.А. Наумова) - музыки (Е.В. Жарикова) - волонтерства (Е.Н. Трофимова) 4. Методическая выставка. 5. Решение педсовета	Март	Рухмакова О.И., заведующий; Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР, Кормина Ю.Ф., старший воспитатель; Е.А. Михайлюк, О.В. Фреюк Л.А. Наумова Е.В. Жарикова Е.Н. Трофимова
4.	<i>Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</i> 1. Отчет педагогов по проектной деятельности в рамках реализации годовой задачи по нравственно-	Май	Рухмакова О.И., заведующий; Казарина Е.В.,

	патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Обсуждение и анализ результатов воспитательно-образовательной работы в течение 2023-2024 учебного года – творческие отчёты воспитателей. 3. Обсуждение результатов анализа психологической готовности детей к обучению в школе – отчёт педагога-психолога. 4. Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОО (Утверждение плана работы, режима дня групп, сетки занимательных дел на летний оздоровительный период). 5. Принятие проекта решения.		заместитель заведующего. по УМР; Кормина Ю.Ф., старший воспитатель; Педагоги
--	--	--	---

1.2. Медико-педагогические советы, консилиумы.

Медико-педагогическое совещание

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Тема: «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Анализ периода адаптации детей раннего возраста». - Анализ результатов адаптации детей раннего возраста. - Анализ заболеваемости детей раннего возраста в адаптационный период. - Доклад «Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет».	Сентябрь	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР; Кормина Ю.Ф., старший воспитатель; Буря Н.Н., медсестра; воспитатели групп раннего возраста
2	Тема «Развитие речи детей раннего возраста» - Результаты тематического контроля «Организация работы в группах раннего возраста по речевому развитию детей». - Создание развивающей среды с целью развития речи воспитанников (из опыта работы педагогов групп). - Консультация с элементами практикума «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста». - Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам речевого развития детей.	Декабрь	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР, Кормина Ю.Ф., старший воспитатель; Буря Н.Н., медсестра, воспитатели групп раннего возраста; Демидова Н.Н., Малова Е.В., учителя-логопеды.
3	Тема «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста» - Результаты тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группах раннего возраста».	Март	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР; Кормина Ю.Ф., старший воспитатель; Буря Н.Н., медсестра,

	- Презентация физкультурных уголков в группах. - Взгляд родителей на воспитание и условия пребывания детей в детском саду (анкетирование).		воспитатели групп раннего возраста
4	Тема «Итоговый» - Выполнение образовательной программы в группах раннего возраста. - Результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. - Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период	Май	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР; Кормина Ю.Ф. старший воспитатель; Буря Н.Н., медсестра, воспитатели групп раннего возраста

Психолого – педагогический консилиум

№ п/п	Заседание	Дата	Повестка	Ответственный
ПЛАНОВЫЕ				
1.	Заседание 1.	Сентябрь 2023 г.	Знакомство с приказом «Об организации работы ППк в 2023-2024 учебном году». Избрание секретаря ППк. Утверждение годового плана работы ППк. Принятие Адаптированной образовательной программы МБДОУ №15 г.Амурска	Председатель
2.	Заседание 2.	Октябрь 2023 г.	Итоги диагностического обследования детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Принятие Адаптированной образовательной программы на воспитанников с ЗПР групп общеразвивающей направленности. Формирование списков контингента детей, нуждающихся в психолого-логопедической помощи.	Председатель, члены
3.	Заседание 3.	Декабрь 2023 г.	Итоги диагностического обследования детей, нуждающихся в логопедической помощи (по набору в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР)	Председатель Члены
4.	Заседание 4.	Январь 2024 г.	Итоги диагностического обследования детей, нуждающихся в психолого-логопедической	Председатель Члены

			помощи (дети группы риска).	
5.	Заседание 5.	Март 2024 г.	Итоги совместной работы с территориальной ПМПК (по набору в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР). Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Председатель Члены
6.	Заседание 6.	Май 2024 г.	Итоги совместной работы с территориальным ПМПК (по выпуску из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) Отчет о работе ППк за 2023-2024 учебный год. Анализ итоговых документов (результатов игровой диагностики), представленных специалистами. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель Члены

1.3. Методическая работа с кадрами

1.3.1. Семинары, практикумы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Тренинг «Выгорание. Или как не потерять себя»	Сентябрь	Казачкова Н.В., педагог-психолог
2.	Семинар «Организация проектной деятельности в ДОУ»	Сентябрь	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР
3.	«Волонтерство – одно из направлений в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Кормина Ю.Ф., старший воспитатель
4.	Презентация «Умное зеркало»	Ноябрь	Демидова Н.Н., учитель-логопед Малова Е.В. учитель-логопед
5.	Валеологическое экспериментирование – как средство воспитания валеологической культуры дошкольника	Ноябрь	Адягаева Т.Ф., воспитатель
6.	Деловая игра с педагогами на знание Федеральной образовательной программы «Знатоки ФОП»	Декабрь	Кормина Ю.Ф., старший воспитатель;
7.	Семинар-практикум «Развитие межполушарного взаимодействия дошкольников».	Январь	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР
8.	Практикум «Формы, методы и приемы работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Демидова Н.Н., учитель-логопед

9.	«Психологическое здоровье дошкольника»	Март	Казачкова Н.В., педагог-психолог
10.	Практикум «Подвижные игры, как средство физического воспитания детей дошкольного возраста»	Апрель	Кулик И.В., инструктор по физической культуре
11.	Отчет по самообразованию	Май	Педагоги ДОУ
12.	Семинар – практикум «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Май	Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель

1.3.2. Консультации

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь 2023 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
2.	«Современная модель взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями всех возрастных групп. Роль воспитателя на музыкальном занятии, праздниках»	Октябрь	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель
3.	Утренние гимнастики в ДОУ.	Октябрь	И.В. Кулик, инструктор по физической культуре
4.	«Валеологизация педагогического процесса в ДОУ».	Ноябрь	Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель
5.	«Роль отца в воспитании ребенка-дошкольника»	Ноябрь	Н.В. Казачкова, педагог-психолог
6.	«Роль проектной деятельности в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Е.В. Малова, Учитель-логопед
7.	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Декабрь	А.Д. Кузнецова, воспитатель
8.	Стендовая консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Январь	Кормина Ю.Ф., старший воспитатель
9.	«Роль правового воспитания в формировании нравственно-патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Трофимова Е.Н., воспитатель
10.	«Magic box» как современное средство воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Март	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР
11.	Использование интерактивных игрушек в коррекционно-развивающей работе педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	Апрель	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР
12.	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Май	И.В. Кулик, инструктор по физической

			культуре
--	--	--	----------

1.3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Дата	Ответственные
1.	Открытый просмотр для воспитателей групп раннего возраста по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в группах раннего возраста посредством русских народных сказок»	Октябрь	М.В. Ступина, воспитатель
2.	Открытый просмотр по физической культуре с элементами валеологии для воспитателей всех возрастных групп .	Октябрь	И.В. Кулик, инструктор по физической культуре
3.	Открытый просмотр занятия по валеологии для воспитателей всех возрастных групп.	Ноябрь	О.В. Фреюк, воспитатель
4.	Взаимопосещения. Открытые просмотры Итоговых мероприятий, развлечений.	Декабрь-январь	Педагоги ДОУ
5.	Открытый просмотр по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	Трофимова Е.Н.
6.	Неделя открытых просмотров по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Март	О.В. Куринова, воспитатель Т.Ф. Адыгаева, воспитатель
7.	Открытые показы занятий в рамках проведения Дня открытых дверей (для родителей, законных представителей)	Май	Педагоги ДОУ

1.3.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Определение тематики самообразования каждого педагога на год.	Сентябрь	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР; Кормина Ю.Ф., старший воспитатель; Педагоги
.	Составление педагогами планов по самообразованию.	Октябрь	Педагоги

.	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: ▪ в определении содержания работы по самообразованию; ▪ выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; ▪ составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога.	Сентябрь-октябрь	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР; Кормина Ю.Ф., старший воспитатель;
.	Теоретическое изучение проблемы.	Октябрь-ноябрь	Педагоги
.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми).	Ноябрь-май	Педагоги
.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Казарина Е.В., заместитель заведующего по УМР; Кормина Ю.Ф., старший воспитатель; Педагоги

Самообразование педагогов.

Ф.И.О.	Категория	Тема	Год начала работы над темой	Этап работы над темой	Планируемые результаты, место отчета
Казарина Е.А., заместитель заведующего по УМР	БК	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества образования в условиях реализации ФОП ДО»	2023	1 этап	Накопление материала
Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель	БК	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.	2023	1 этап	Накопление материала
Т.Ф. Адягаева, воспитатель	СЗД	«Речедвигательные игры и упражнения в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР»	2022	2 этап	Распространение
А.А. Ананьева, воспитатель	СЗД	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	2022	2 этап	Распространение
Е.Д. Вахненко, воспитатель	СЗД	«Приобщение дошкольников к правовому воспитанию посредством сказок»	2022	2 этап	Распространение
Н.Н. Демидова, учитель-логопед	БК	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами инновационных технологий»	2023	1 этап	Накопление материала
Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель	БК	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через музыкально-ритмические упражнения».	2022	2 этап	Распространение
О.В. Зинкевич, воспитатель 3 группа	СЗД	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством создания проблемных ситуаций»	2023	1 этап	Накопление материала
Н.В. Казачкова, педагог-психолог	ВКК	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами инновационных технологий»	2023	1 этап	Накопление материала
Я.С. Кирпиченко, воспитатель	БК	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.	2023	1 этап	Накопление материала
И.В. Корнилова, воспитатель	СЗД	«Технологии «кубики историй» и карты проппа в обучении дошкольников творческому рассказыванию»	2022		Распространение

А.Д. Кузнецова, воспитатель	СЗД	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	2022	2 этап	Распространен ие
О.В. Куринова, воспитатель	БК	«Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста с использованием различных материалов»	2023	1 этап	Накопление материала
И.В. Кулик, инструктор по физической культуре	СЗД	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»	2022	2 этап	Распространен ие
М.Г. Леховец, воспитатель	СЗД	«Использование дидактической игры в обучении детей младшего дошкольного возраста основам математики»	2022	2 этап	Распространен ие
Е.В. Малова, учитель-логопед	БК	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами инновационных технологий»	2023	1 этап	Накопление материала
Е.Е. Михайлюк, воспитатель	СЗД	«Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников»	2023	1 этап	Накопление материала
Л.А. Наумова, воспитатель	БК		2023	1 этап	Накопление материала
Е.Г. Пилипчук, воспитатель	БК	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования».	2023	1 этап	Накопление материала
Е.С. Собченко, воспитатель	БК	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений».	2023	1 этап	Накопление материала
М.В. Ступина, воспитатель	СЗД	«Использование игр Воскобовича в развитии сенсорных способностей детей раннего возраста»	2022	2 этап	Распространен ие
Е.Н. Трофимова, воспитатель	СЗД	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.»	2022	2 этап	Распространен ие
О.В. Фреюк, воспитатель	СЗД	«Технология ТИКО-моделирования в развитии детей дошкольного возраста».	2022	2 этап	Распространен ие
Л.М. Шашкова, воспитатель	БК		2023	1 этап	Накопление материала
И.С. Шишкина, Воспитатель	БК	«Кинетический песок - как средство развития творческих способностей у детей раннего возраста»	2023		

1.3.5 Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аттестация педагогов (по плану аттестационной комиссии)	В течение учебного года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
2.	Повышение квалификации посредством курсовой подготовки	В течение учебного года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего. по УМР
3.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах (всероссийский, краевой, районный уровень)	В течение учебного года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем	В течение учебного года	О. И. Рухмакова, заведующий Е.В. Казарина, заместитель заведующего. по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение учебного года	О.И. Рухмакова, заведующий Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
5.	Самообразование педагогов. Подготовка отчетов и докладов о накопленном материале за год, распространение опыта.	В течение учебного года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Педагоги

План работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

Координатор по аттестации педагогических работников – Е.В. Казарина,
заместитель заведующего по УМР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой баз для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ	Август	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документацией по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Размещение информации на сайте учреждения	Сентябрь, обновление в течение года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	До 01.09.2023	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР

Аттестация педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1.	Жарикова Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	СЗД	Сентябрь 2023 года
2.	Корнилова Ирина Васильевна	Воспитатель	СЗД	Сентябрь 2023 года
3.	Кулик Ирина Валерьевна	Инструктор по физической культуре	СЗД	Январь 2024 года
4.	Кормина Юлия Федоровна	Старший воспитатель	СЗД	Июль 2024 года
5.	Пилипчук Елена Геннадьевна	Воспитатель	СЗД	Август 2024 года

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Направление подготовки	Сроки	Ответственный
1.	Все педагогические	ФОП	Сентябрь-	Е.В. Казарина,

	работники ДОУ		октябрь 2023 года	заместитель заведующего по УМР
2.	Адягаева Татьяна Федоровна	Работа с детьми с ОВЗ	Сентябрь 2023 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
	Ананьева Алена Александровна			
	Зинкевич Ольга Владимировна			
	Корнилова Ирина Васильевна			
	Михайлюк Елена Евзибиевна			
	Наумова Лариса Анатольевна			
	Ступина Маргарита Владимировна			
	Шашкова Людмила Михайловна			
3.	Адягаева Татьяна Федоровна	Навыки оказания первой медицинской помощи		Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
	Ананьева Алена Александровна			
	Кузнецова Анастасия Дмитриевна			
	Зинкевич Ольга Владимировна			
	Казачкова Наталья Валентиновна			
	Корнилова Ирина Сергеевна			
	Кулик Ирина Валерьевна			
	Леховец Марина Григорьевна			
	Малова Елена Вячеславовна			
	Михайлюк Елена Евзибиевна			
	Шамухина Ксения Анатольевна			

Профессиональные смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Конкурсы (всероссийские, краевые районные)	В течение года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель

2.	Проектная деятельность (краевая, районная)	В течение года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
3.	Муниципальные тематические недели	Октябрь 2023 года Апрель 2024 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
4.	Муниципальная олимпиада для дошкольников	Ноябрь 2023 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
5.	Районная «Неделя современного урока», муниципальный слет молодых педагогов	По плану РМЦ	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
6.	Дистанционные олимпиады для воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов	В течение года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР
7.	Экологические акции, конкурсы совместно с центром «Натуралист», заповедником «Болоньский»	В течение года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
8.	Выставка методической литературы к педсоветам, семинарам	В течение года	Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель
8.	Смотры: - по подготовке к началу учебного года - по подготовке к ЛОК	Май 2024 года Август 2024 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
9.	Оформление тематических выставок детско-родительского творчества: - Конкурс «Мой друг-светофор» (к Всероссийской неделе безопасности на дороге) - Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» - Конкурс поделок из природного материала: «Волшебница осень» - Выставка рисунков, посвященных Дню матери: «Мамочку люблю» - Конкурс детско-родительских работ «Символ Нового 2024 года» - Конкурс кормушек «Пернатая	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги

	столовая» - Выставка детско-родительских работ «Военная техника» - Выставка рисунков «Портрет мамочки любимой» - Выставка рисунков: «Профессии будущего» - Выставка поделок из бросового материала: «Космический корабль» (посвящена дню космонавтики) - Выставка рисунков «Этот День Победы»	Февраль Март Апрель Апрель Май	
10.	Конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»	Май 2022 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
11.	Конкурс на лучшую методическую разработку по теме «Здоровые зубки»	Ноябрь 2023 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
12.	Смотр-конкурс на лучшие постройки на участке: «Зимняя сказка»	Декабрь 2023 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс на лучший центр патриотического воспитания в группе	Февраль 2024 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
14.	Смотр-конкурс: «Летний калейдоскоп»	Май 2024 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги
15.	Презентации творческих отчетов педагогов - методические разработки по теме «Здоровые зубки» - проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ «Растим патриотов России» - дополнительное образование дошкольников	Ноябрь 2023 года Май 2024 года Май 2024 года	Е.В. Казарина, заместитель заведующего по УМР, Ю.Ф. Кормина, старший воспитатель, педагоги

Дополнительное образование дошкольников

№ п/п	Название	Направленность	Руководитель	Кол-во в неделю
1.	«Юный краевед»	Познавательная	Е.Д. Вахненко, воспитатель	1 раз
2.	«Мир открытий» (ТИКО-моделирование)	Техническая	О.В. Фреюк, воспитатель	1 раз
3.	«Занимательная сенсорика»	Познавательная	М.В. Ступина, воспитатель	1 раз
4.	«Юные исследователи»	Познавательная	О.В. Куринова, воспитатель	1 раз
5.	«Занимательная математика»	Познавательная	О.В. Зинкевич, воспитатель	1 раз
5.	«Умны фигуры»	Познавательная	Т.Ф. Адягаева, воспитатель	1 раз
7.	«Юнармия»	Физкультурно-оздоровительная	И.В. Кулик, инструктор по физической культуре	1 раз

1.3.5 План работы проблемной группы по проблеме «Формирование у дошкольников основ гражданственности, духовно-нравственных, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему родной страны посредством проектной деятельности».

Цель: совершенствование педагогической компетентности по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- актуализировать деятельность педагогического коллектива по воспитанию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных, патриотических чувств и уважения к своей Родине;
- способствовать включению педагогического коллектива в творческий процесс по реализации проектной деятельности в ДОУ;
- совершенствовать профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ посредством организации и проведения методических мероприятий.

Мероприятие	Срок	Ответственные	Продукт
Заседание 1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ» Анализ выполнения домашнего задания 1. Доклад «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»	Октябрь	Рухмакова О.И.,	Доклад по теме

2. Семинар «Проектная деятельность, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 3. Доклад «Формирование представлений детей младшего дошкольного возраста о своей малой Родине посредством работы с родителями» Домашние задание. Написание теоретической части проекта. Работа с родителями. Анкетирование родителей «Мы растим патриотов?» Стенгазета «Край родной мой Край родной, дорогой мой»		Заведующий Казарина Е.В., зам.зав.по УМР Куринова О.В., Воспитатель Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ	выступления. Конспект практической части заседания. Доклад по теме выступления.
Заседание 2. Взаимодействие семьи и детского сада в формировании нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста» Анализ выполнения домашнего задания 1. Доклад «Семья, как основа формирования нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста» 2. Семинар «Роль отца в воспитании патриотических чувств у ребенка-дошкольника» 3. Доклад «Роль семьи в формировании духовно-нравственных качеств детей раннего возраста» 4. Деловая игра «Интеграция семейного воспитания в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Домашнее задание Работа с родителями в реализации проектной деятельности. Работа с родителями Праздник «День матери» Родительские собрания.	Ноябрь	Казарина Е.В., зам. зав. по УМР Казачкова Н.В., педагог-психолог Пилипчук Е.Г. Воспитатель Кормина Ю.Ф. старший воспитатель	Доклад по теме выступления. Конспект практической части Доклад по теме выступления Конспект практической части

Акция для отцов в рамках проекта «Советы отцов» «Мама, папа, я – Амурская семья» спортивное развлечение		Педагоги ДОУ Казачкова Н.В., педагог-психолог Кулик И.В., инструктор по физической культуре	
Заседание 3. «Сказка, как средство формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Анализ выполнения домашнего задания 1. Доклад «Формирование патриотических чувств у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством сказок» 2. Семинар – практикум «Сказкотерапия – как один из эффективных методов работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) по формированию нравственно-патриотических чувств» 3. Практикум «Использование сказки в опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста» Домашнее задание Ознакомление с консультацией на сайте ДОУ «Роль сказки в воспитании нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста» Взаимопосещение «Опытно-экспериментальная деятельность с использованием сказки в ДОУ» Работа с родителями Акция в рамках проекта «Советы отцов» «Любимая книга отца» Мастер-класс «Любимая сказка своими руками» (фетровая книга)	Декабрь	Михайлюк Е.Е., Воспитатель Шишкина И.С., воспитатель Казачкова Н.В., педагог-психолог Кормина Ю.Ф., Старший воспитатель Кормина Ю.Ф., старший воспитатель Казачкова Н.В., педагог-психолог Собченко Е.С., воспитатель	Доклад по теме выступления Конспект практической части Конспект практической части
Заседание 4 «Формирование	Январь		

гражданственности у детей старшего дошкольного возраста посредством правового воспитания» Анализ выполнения домашнего задания 1. Правовое воспитание в ДОУ. Реализация программы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Права важно знать!» (Ю.В. Иванова, В.М. Каширина, Н.Н. Гвоздева, Ю.А. Сагдеева). 2. Открытый показ «Формирование правовых основ и нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством театрализованной деятельности» 3. Открытый показ «Воспитание гражданственности и патриотизма дошкольников в коррекционной деятельности учителя-логопеда» 4. Тренинг «Правовое ассорти» Домашнее задание Разработать памятку для родителей «Я знаю права ребенка» Разработать картотеку правовых сказок, сказок по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста Работа с родителями Ознакомление родителей с консультацией на сайте ДОУ «Как научиться слушать и слышать своего ребенка» Памятка «Права и обязанности ребенка»		Казарина Е.В., Зам.зав. по УМР Вахненко Е.Д., Воспитатель Демидова Н.Н., учитель-логопед Кормина Ю.Ф., старший воспитатель Казачкова Н.В., педагог- психолог	Доклад по теме выступления Открытый показ по театрализованной деятельности Открытый показ Конспект практической части
Заседание 5. «Формирование основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста посредством символики родной страны» Анализ выполнения домашнего задания 1. Доклад «Значение государственной символики в формировании патриотических чувств дошкольников» 2. Семинар-практикум «Народные символы страны – их значение в формировании у детей представлений о прошлом, настоящем и будущем родной страны. Роль народной игрушки в формировании нравственно-патриотических чувств детей раннего	Февраль	Казарина Е.В., зам.зав. по УМР Наумова Л.А., воспитатель Кирпиченко	Доклад по теме выступления Конспект практической части

дошкольного возраста» 3. Семинар «Народные праздники в ДОУ» Домашнее задание Разработать конспект праздника для всех возрастных групп «Масленица» Разработать макет герба группы (+пояснительная записка с описанием и расшифровкой), девиз группы Работа с родителями Акция «Письмо солдату» (участникам СВО)		Я.С., воспитатель Ступина М.В., воспитатель Жарикова Е.В., музыкальный руководитель Рухмакова К.С., музыкальный руководитель Педагоги ДОУ Воспитатели ДОУ	Конспект практической части
Заседание 6 «Формирование познавательного интереса у детей к наследию России, великих людях родной страны в области науки и искусства» Анализ выполнения домашнего задания 1. Доклад «Роль великих открытий в области науки и искусства и наследия родной страны в формировании патриотических чувств детей дошкольного возраста» 2. Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка) для детей дошкольного возраста «Музыкальное наследие России» Домашнее задание Подготовить консультативный материал на сайт ДОУ для родителей по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста» Работа с родителями Энциклопедия «Великие люди России» Народный праздник «Масленица»	Март	Перфильева А.В., воспитатель Жарикова Е.В., музыкальный руководитель, Рухмакова К.С., музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	Доклад по теме выступления Открытый показ
Заседание 7 «Военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Апрель		

Анализ выполнения домашнего задания 1. Доклад «Роль военной тематики в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 2. Доклад «Виртуальный музей – как один из методов развития познавательного интереса детей-дошкольников к военной истории своей страны» (города-герои). Роль Хабаровского края в истории ВОВ» 3. Открытый показ интегрированного занятия «Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ военно-патриотического сознания» 4. Доклад «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о движении «Юнармия» в ДОУ» (в рамках реализации программы дополнительного образования детей в ДОУ, преемственности со школой) (видеопрезентация) Домашнее задание Подготовка в празднованию Дня Победы Методическая выставка «Расскажем детям о Войне» (технологические карты занятий) Работа с родителями Акции ко Дню Победы «Голубь мира», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Музыкальный челлендж «О войне расскажем песней»		Казарина Е.В., зам. зав. по УМР Адягаева Т.Ф., воспитатель, Корнилова И.В., воспитатель Ананьева А.А., воспитатель, Кузнецова А.Д., воспитатель Кулик И.В., инструктор по физической культуре	Доклад по теме выступления Доклад по теме выступления Открытый показ Оклад по теме выступления, видеопрезентация
Заседание 8 «Анализ работы проблемной группы «Формирование у дошкольников основ гражданственности, духовно-нравственных, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему родной страны посредством проектной деятельности» Анализ выполнения домашнего задания 1. Обмен педагогическим опытом – успехи, трудности. 2. Калейдоскоп событий (видеоматериал) 3. Обобщение методического материала «Методическая шкатулка»	Май	Казарина Е.В., зам.зав.по УМР Кормина Ю.Ф., старший воспитатель Педагоги ДОУ	

Контроль и руководство

Месяц	Тема	Цель	Срок	Группы	Ответственный	Итог
Сентябрь	Готовность ДОУ к новому учебному году	Организация РППС, в соответствии с программой ДОУ, ФГОС ДО. Контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ	04.09-08.09	Все группы	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УМР, старший воспитатель	Справка на педагогическом совете
	Текущая документация педагога	Проверка состояния текущей документации педагогов, как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	11.09-15.09	Все группы	Старший воспитатель	Справка
	Проведение родительских собраний	Контроль проведения родительских собраний			Заместитель заведующего по УМР, старший воспитатель	Справка
	Стартовая диагностика	Анализ проведения стартовой диагностики в ДОУ	18.09-22.09	Все группы Узкие специалисты	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
О к т	Рабочие программы педагогов	Анализ документации (программ)	25.09-29.09	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Анализ адаптации вновь прибывших детей	Мониторинг адаптационного периода		Группы раннего возраста 4,1		Справка на медико-педагогическом совещании
О к т	Перспективное и	Анализ планирования	02.10-06.10	Все группы	Заместитель	Справка

	календарное планирование воспитательно- образовательного процесса в ДОУ	воспитательно- образовательного процесса в ДОУ			заведующего по УМР Старший воспитатель	
	Планирование и организация работы с родителями: -перспективное планирование -протокол родительского собрания -центры родительского просвящения	Анализ документации	09.10-13.10	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Подготовка и проведение занятий в игровой форме в соответствии с ФОП ДО	Контроль проведения занятий по всем образовательным областям	16.10-20.10	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Организация и проведение муниципальной тематической недели	Контроль проведения муниципальной тематической недели	16.10-20.10 23.10-27.10	Все группы	Заведующий Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
Но яб рь	Проведение осенних утренников	Контроль проведения осенних утренников	30.10-03.11	Все группы	Заведующий Заместитель	Карты контроля

					заведующего по УМР Старший воспитатель	
	Выполнение натуральных норм питания	Контроль организации питания в ДОУ	06.11-11.11 Постоянно	Все группы	Заведующий, медицинская сестра	Справка
	Адаптация выпускников к школе	Анализ адаптации выпускников к школьным условиям	13.11-17.11	МОУ СОШ №2	Заместитель заведующего по УМР	Справка, информация для РМЦ
	Организация и проведение утренних гимнастик в ДОУ, закаливающих процедур, гимнастик после дневного сна	Контроль организации и проведения утренних гимнастик в ДОУ. Проведение гимнастики после дневного сна, закаливающих процедур в соответствии с комплексным планированием оздоровительных мероприятий, с учетом возрастных особенностей детей и состояния здоровья	20.11-24.11	Все группы	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	Справка
	Организация режимных моментов в группе	Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении режимных моментов	27.11-01.12	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
Декабрь	Тематический контроль по теме «Воспитание валеологической	Определить эффективность воспитатель-образовательной работы по развитию	04.12-08.12	Все группы	Заместитель заведующего по УМР	Справка

	культуры дошкольников»	воспитаниювалеологической культуры детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»			Старший воспитатель	
	Двигательная активность детей на прогулке в зимний период. Выносной материал	Анализ условий по обеспечению оптимальной двигательной активности детей на прогулке в зимний период	11.12-15.12	Все группы	Старший воспитатель	Справка
	Организация работы в группах раннего возраста по речевому развитию	Анализ организация работы в группах раннего возраста по речевому развитию	18.12-22.12	Группы раннего возраста	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Организация и проведение Новогодних утренников	Контроль организации и проведения Новогодних утренников	25.12-29.12	Все группы	Заведующий Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
Январь	Мониторинг выполнения муниципального задания	Анализ выполнения муниципального задания	2 неделя		Заведующий ДОУ	Отчет в УО
	Контроль организации и	Контроль организации и	15.01-19.01	Дополнительное	Старший	Справка

	проведения дополнительного образования дошкольников	проведения дополнительного образования дошкольников		образование детей	воспитатель	
	Организация и проведение занятий в игровой форме по речевому развитию детей	Контроль проведения занятий в игровой форме по речевому развитию	22.01-26.01	Все группы	Заместитель заведующего по УМР, Старший воспитатель	Справка
	Контроль и организация работы по ПДД	Контроль и организация и проведения работы по ПДД	29.01-02.02	Все группы	Старший воспитатель	Справка
Февраль	Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельность в ДОУ	Контроль организации работы по опытно-экспериментальной деятельности	05.02-09.02	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Контроль организации работы по проведению Международного дня родного языка	Контроль организации и проведения Международного дня родного языка	12.02-16.02	Все группы	Старший воспитатель	Справка
	Организация и проведение развлечений, праздников, посвященных Дню защитника Отечества	Контроль проведения развлечений и праздников, посвященных Дню защитника Отечества	19.02-23.02	Все группы	Заведующий Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Карта контроля
	Организация и проведение занятий по коррекции речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	Контроль организация и проведение занятий по коррекции речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	26.02-01.03	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Учителя-логопеды	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
март	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ	Выполнение требований СанПин	1-2 недели	Все группы	Медицинская сестра	Справка

	Организация и проведение утренников, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Контроль организация и проведение утренников, посвященных Международному женскому дню 8 марта	04.03-08.03	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	11.03-15.03 18.03-22.03	Все группы	Заведующий Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Организация и осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	Определить эффективность проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	25.03-29.03	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Учителя-логопеды Воспитатели	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Подготовка и проведение оценки качества образования: самоанализ, карты развития воспитанников, анкетирование родителей	Мониторинг развития детей, выполнение задач образовательной программы	Весь месяц	Все группы	Заместитель заведующего по УМР	Справка
Апрель	Анализ кадрового состава	Информационная справка о курсовой подготовке, аттестации педагогов	1-2 недели	Работа с кадрами	Заместитель заведующего по УМР	Информация в РМЦ
	Результаты углубленного медицинского осмотра	Мониторинг здоровья воспитанников	В течение месяца	Старший дошкольный возраст		Справка на аппаратное совещание

М а й	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	Контроль организации и проведения занятий, утренних гимнастик, гимнастик после дневного сна, закаливающих процедур	01.04-05.04	Все группы		
	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	Контроль проведения мероприятий, посвящённых Дню космонавтики	08.04-12.04	Все группы	Старший воспитатель	Карты контроля
	Организация и осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми с ЗПР в группах общеразвивающей в рамках АОП (индивидуальных маршрутов)	Контроль организация и осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми с ЗПР в группах общеразвивающей в рамках АОП (индивидуальных маршрутов)		Группы, в которых осуществляется работа с детьми с ЗПР по индивидуальному образовательному маршруту в рамках АОП Узкие специалисты	Заместитель заведующего по УМР	Справка
	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп	Выявить уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	15.04-19.04 22.04-26.04	Подготовительные к школе группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Справка
	Планирование занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование)	Контроль организации и проведения занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование)	22.04-26.04	Все группы	Старший воспитатель	Справка
И ю н	Выполнение плана	Анализ выполнения плана	До конца	Все группы	Заместитель	Годовой анализ

	работы согласно образовательной программе ДОУ	работы на 2023-2024 учебный год	мая		заведующего по УМР Старший воспитатель Педагоги	
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Анализ организации и проведения мероприятий, посвященных Дню Победы	06.05-10.05	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	Карты контроля
	Организация прогулки	Контроль организации и проведения прогулок в первую и во вторую половину дня	13.05-17.05	Все группы	Старший воспитатель	
	Готовность групп к ЛОК	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной кампании	20.05-24.05	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	
	Итоговый мониторинг в ДОУ	Анализ итогового мониторинга	27.05-31.05	Все группы	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель	
	Работа с кадрами по повышению квалификации		В течение месяца	Работа с аттестующимися	Заместитель заведующего по УМР	

Взаимодействие в работе ДООУ с семьей, школой и другими организациями социума

Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Маркетинговые исследования			
1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ	Сентябрь	Заведующий учреждением
2.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Заместитель заведующего по УМР; воспитатели
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели
5.	Анкета с целью исследования удовлетворенности услугами дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Анкетирование родителей по изучению мнения о работе МБДООУ № 15 г. Амурска	3 неделя мая	Заведующий учреждением
Нормативные документы			
1.	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДООУ	Август-сентябрь	Заведующий учреждением
2.	Заключение договоров с родителями воспитанников.	Июнь-август	Заведующий учреждением
Родительские собрания			
1.	Общее родительское собрание: - Переход Федеральную образовательную программу дошкольного образования; - Цель и задачи на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий учреждением; заместитель заведующего по УМР;
2.	Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели)	В течении года	Воспитатели
3.	<i>День открытых дверей</i> -Организация совместной с родителями образовательной деятельности в группах; - Концерт воспитанников ДООУ; - Выставка методического материала	Апрель	Заведующий учреждением; Заместитель заведующего по УМР; Старший воспитатель
Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
1.	Участие родителей в выставках, смотрах, конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.	Участие родителей в оформлении зимних участков	Декабрь- Январь	Заместитель заведующего по УМР;
3.	Совместные мероприятия в тематической недели, участие в проектах, конкурсах	В течение года	Заместитель заведующего по УМР;
4.	Праздники: «Осенины» «День матери» «Новогоднее чудо» «День защитника отечества» «Международный женский день» «Масленица» «День победы» «Выпускной бал»	В течение года	Музыкальный руководитель; Инструктор по физической культуре; Воспитатели
Консультации			
1.	«Роль игры и игрушки в подготовке детей к школе» «Использование считалок для развития речи» «Адаптация ребенка в детском саду» «Музыкальное воспитание в семье» «Играем в театр»	В течение года	Специалисты ДОУ
2.	Консультации узких специалистов на сайте МБДОУ № 15 г. Амурска	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Оформление информационных стендов, папок для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Тематические выставки	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Другие формы работы			
1.	Родительские собрания во всех группах ДОУ (по плану)	В течение года	Воспитатели
2.	Презентация «Умное зеркало»	Декабрь	Н.Н. Демидова, учитель-логопед; Е.В. Малова, учитель-логопед;
3.	Групповое консультирование родителей подготовительных к школе групп «Психологический портрет выпускника»	Март	Н.В. Казачкова, педагог-психолог;
4.	Визуальная информация на стендах в приемных групп ДОУ: «Готовность детей к школе в сфере общения», «Вопросы из школьного портфеля»	В течение года	
5.	Информирование родителей через сайт	В течение года	Заместитель заведующего по УМР; Воспитатели
6.	Физкультурное занятие совместно с родителями воспитанников		И.В. Кулик, инструктор по физической культуре
7.	Совместные образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

8.	Посещение открытых мероприятий с целью знакомства с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	В течение года	Воспитатели ДОУ
----	--	----------------	-----------------

6. Работа с детьми

6.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

6.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Углубленный медицинский осмотр детей и анализ результатов осмотра	По графику	Медицинская сестра, врач-педиатр
2.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Медицинская сестра
3.	Профилактические прививки	В течение года по плану	Медицинская сестра, врач-педиатр
4.	Консультации для родителей: - «Еще раз о закаливании» - «Безопасность детей летом» - «Здоровая пища – залог здоровья»	В течение года	Воспитатели
5.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима в ДОУ	Постоянно	Заведующий

6.1.2. Система рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов, срокам их реализации, условиями хранения	Постоянно	Заведующий
2.	Контроль за закладкой продуктов	Постоянно	Заведующий, бракеражная комиссия
3.	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим нормам	Постоянно	Заведующий
4.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд	Ежедневно	Заведующий, бракеражная комиссия
5.	Витаминация блюд	Ноябрь-март	Заведующий
6.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	В течение года	Заведующий, Воспитатели
7.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	Заведующий, бракеражная комиссия
8.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню	В течение года	Заведующий, бракеражная комиссия

6.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий в закаливания

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни: -щадящий режим / в адаптационный период; - гибкий режим дня; -определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - организация благоприятного климата.	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период Ежедневно Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
2.	Двигательная активность			
2. 1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. 2.	Занятия в игровой форме по физическому развитию: - в зале; - на улице	Все группы Старший дошкольный возраст	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. 3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2. 4.	Элементы спортивных игр	Старший дошкольный возраст	2 р. в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. 5.	Активный отдых: -спортивный час; - физкультурный досуг; - поход в лес.	Все группы Все группы Подготовительные	1 р. в неделю 1 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. 6.	Спортивные развлечения (зимой): - «Поможем Федоре»; - «День здоровья». - «Зимние забавы»; - «Нам не страшен мороз»; - «Любим спортом заниматься»; - «А ну- ка мальчики»; - «Будем в Армии	Средние, старшие и подготовительные группы	Декабрь Январь Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

	служить»; - «Парад ребячьих войск»; - «Веселые зайчата».			
2. 7.	Каникулы	Все группы	1р. в год	Все педагоги
3.	Лечебно-профилактические мероприятия			
3. 1.	Витамиотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Медицинская сестра
3. 2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели, медицинская сестра
3. 3.	Фитонезидотерапия (лук/чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели, медицинская сестра
4.	Закаливание			
4. 1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4. 2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4. 3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
4. 4.	Мытье рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

6.2. План музыкальных праздников, развлечений

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Музыкальные праздники			
1	Осенний «Осенины» праздник	Октябрь	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
2	«День матери»	Ноябрь	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
3	«Новогоднее чудо»	Декабрь	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
4	«Рождественские посиделки» (прощание с елочкой)	Январь	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;

5	Фольклорный досуг: «Мы зиму провожаем и весну встречаем»	Февраль	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
6	«А ну-ка папы!» Музыкально-спортивный досуг для пап групп старшего и подготовительного возраста.	Февраль	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
7	«Мамин праздник» (8 марта)	Март	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
8	«Масленица» развлечение	Март	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
9	«Увлекательный космос» тематический досуг	Апрель	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
10	«Памятный май» - тематический досуг	Май	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;
11	«До свиданья, детский сад!» Выпускной бал	Май	Е.В. Жарикова, музыкальный руководитель; Педагоги всех групп;

4.3. План физкультурных праздников, развлечений, досугов

№ п/п	Название мероприятия	Возраст	Сроки
1.	Спортивный досуг «Прогулка в лес»	3 – 4 г.	Сентябрь
2.	Спортивный досуг «Осень золотая».	4 – 5 лет	
3.	Спортивное развлечение в рамках тематической недели «Мы дружим с ПДД».	5 – 6 лет	
4.	Спортивное развлечение в рамках тематической недели «Мы дружим с ПДД».	6 – 7 лет	
5.	Спортивное развлечение «В гости к зайке».	3 – 4 г.	Октябрь
6.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	4 – 5 лет	
7.	Туристическая прогулка «По дорогам осени»	5 – 6 лет	
8.	Туристическая прогулка «По дорогам осени»	6 – 7 лет	
9.	Спортивное развлечение «Не Болейка»	4 – 5	Ноябрь
10.	Спортивное развлечение «Тропа здоровья»	5 – 6 лет	
11.	Спортивный праздник «Я хочу здоровым быть»	6 – 7 лет	
12.	Спортивный досуг «Новый год у ворот»	4 – 5 лет	Декабрь
13.	Спортивное развлечение «Ярмарка народных игр».	5 – 6 лет	
14.	Спортивное развлечение «В гости к Ёти»	6 – 7 лет	
15.	Спортивный досуг «Нам не страшен мороз»	4 – 5 лет	Январь
16.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	5 – 6 лет	

17.	Спортивное развлечение «Зимние веселые старты»»»	6 – 7 лет	
18.	Спортивный праздник «Наши смелые ребята»	4-5 лет	Февраль
19.	Спортивный праздник «Будем в Армии служить»	5 – 6 лет	
20.	Спортивный праздник «Парад ребячьих войск»	6 – 7 лет	
21.	Спортивный досуг «Пришла весна»	3 – 4 г.	Март
22.	Спортивное развлечение «Путешествие по сказкам»	4 – 5 лет	
23.	Спортивное развлечение «А ну –ка девочки». (Старший возраст)	5 – 7 лет	
24.	Спортивный досуг «Веселый космос».	4 – 5 лет	Апрель
25.	Спортивный досуг «Школа Космонавта».	5 – 6 лет	
26.	Спортивный досуг «Школа Космонавта»	6 – 7 лет	
27.	День физкультурника с клоуном Бусей	3- 4 лет	Май
28.	Спортивное развлечение «Путешествие в Страну Здоровья».	4 – 5 лет	
29.	Туристическая прогулка «Веселый стадион».(старший возраст)	5 – 7 лет	

РАЗДЕЛ V. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Формы исполнения	Сроки	Итоги, где заслушивали
1	Подготовка к сдаче ДОУ к учебному году Мероприятия по охране труда, технике безопасности, пож.надзору Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Заведующий, заместитель заведующего по УМР	Заседания, приказы, акты	Июль-август	Административное совещание
2	Сдача статистической отчетности по состоянию на 01.09.2023	Заведующий, заместитель заведующего по УМР	Акты	Август 2023	Административное совещание
3	Организация медосмотра сотрудников	Заведующий, медицинская сестра	Списки, счет на оплату	Август 2024	Административное совещание
4	Составление личных дел воспитанников	Заведующий, медицинская сестра	Личные дела воспитанников	Июль-сентябрь	Административное совещание
5	Сдача отчетности за полугодие, год	Глав. бухгалтер	Отчет	Июль, октябрь, январь	Административное совещание
6	Работа над локальными актами	Заведующий	Акты	Октябрь-ноябрь	Утверждение
7	Работа по утверждению сметы на 2024 год	Заведующий, глав. бухгалтер	Смета	Декабрь, январь	Административное совещание, Управление образования
8	Утверждение сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям	Глав. бухгалтер	Смета	Февраль	Управляющий совет

9	Организация и подведение годовой инвентаризации	Заместитель заведующего по АХЧ, глав. Бухгалтер, инвентаризационная комиссия	Ревизия материальных ценностей, справки, акты	Ноябрь, декабрь	Акт инвентаризации, общее собрание
10	Работа по списанию основных средств, материальных ценностей (контроль)	Глав. бухгалтер, подотчетные лица	Акты списания	Ежеквартально	Акт списания, Административное совещание
11	Работа попечительского совета	Заведующий, председатель совета	Заседания	Ноябрь, февраль	Решения, родительские собрания, административное совещание
12	Работа над штатным расписанием	Заведующий	Штатное расписание	Октябрь, январь	Штатное расписание
13	Отчет 85-К	Заведующий	Отчет	Декабрь 2023	Управление образования
14	Оформление архива	Специалист по кадрам	Оформление документов	Ноябрь, март	Административное совещание
15	Обеспечение санитарно-гигиенических требований	Заместитель заведующего по АХЧ	Контроль, справка по контролю	В течение года	Собрания, комиссии, Административное совещание
16	Контроль за организацией питания	Медицинская сестра	Контроль за ведением документации и по питанию, непосредственный контроль пищеблока, групп	В течение года	Аналитические справки, Административное совещание
17	Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей	Заведующий, медицинская сестра	Анализ	Ежемесячно	Собрания, Административное совещание, медико-пед. совещания
18	Выполнение мероприятий по обеспечению противопожарной,	Заместитель заведующего по АХЧ	Инструктаж и, оформление наглядных материалов,	1 раз в квартал (по необходимости)	Журналы инструктажей, Административное совещание

	антитеррористической безопасности, охраны труда		контроль		
19	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующей, зам. заведующего по УМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра	Документация	1 раз в квартал	Административное совещание
20	Благоустройство территории ДОУ, изготовление малых форм, веранд, асфальтирование территории	Заместитель заведующего по АХЧ	Заявки, работа с социальным и партнерами	В течение года	Заседания Управляющего совета, Административное совещание
21	Работа по укреплению материальной базы	Заместитель заведующего по АХЧ, глав. бухгалтер	Мониторинг, оплата счетов	В течение года	Административное совещание
22	Работа по заключению контрактов	Заместитель заведующего по АХЧ, глав. бухгалтер	Заключение договоров, оплата	Январь, февраль, поквартально	Административное совещание
23	Проведение общих собраний трудового коллектива	Заведующий	Собрание	В течение года	Административное совещание
24	Работа по соблюдению лимитов по энерготепловодоснабжению	Заместитель заведующего по АХЧ	Контроль	Постоянно	Справки по контролю, общие собрания
25	Проведение ремонтных работ	Заместитель заведующего по АХЧ	План работ, организация работ	Июнь-август	Административное совещание
26	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Заместитель заведующего по АХЧ	Контроль	Постоянно	Общие собрания, Административное совещание
27	Работа по комплектованию групп	Заведующий	Заявки, отчеты	Апрель, июль-август	Управление образования
28	Написание	Заведующий	Аналитическ	Апрель-май	Управляющий

	публичного доклада		ие справки, анкетирование		совет, педагогический совет
29	Работа по награждению работников	Заведующий, заместитель заведующего по УМР, заместитель заведующего по АХЧ	Анализ работы, оформление документов	Сентябрь, январь, апрель	Общее собрание, Административное совещание
30	Диспансеризация детей ДОУ	Медицинская сестра	Осмотры, анализ, план работы	1 раз в год	Общее собрание
31	Соблюдение прав ребенка	Заведующий	Наглядная информация, консультирование, беседы с родителями, родительские собрания	В течение года	Административное совещание
32	Учебные практические тренировки по эвакуации детей	Заведующий, заместитель заведующего по УМР, заместитель заведующего по АХЧ	Практические занятия, план	3 раза в год	Собрания трудового коллектива, Административное совещание
33	Организация работы по контрольной деятельности и исполнительной дисциплине	Заведующий, заместитель заведующего по УМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра	Контроль	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по УМР, заместитель заведующего по АХЧ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №15 г.Амурска
От 31.08.2023 г. № 145-Д

РАСПИСАНИЕ занятий в игровой форме на 2023-2024 учебный год

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гр. №4 (с 1 до 2)	9.00-9.08;9.20-9.28 Познавательное (ознакомление с окр.миром) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Физическое (физич.культура)	9.00-9.08;9.20-9.28 Худ-эстетическое (рисование) П п.д. 16.00-16.10 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.08;9.20-9.28 Познавательное (действия с предметами) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Физическое (физич.культура)	9.00-9.08;9.20-9.28 Речевое (речь и речевое общение) П п.д. 16.00-16.10 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.08;9.20-9.28 Худ-эстетическое (лепка)
Гр. №1 (с 2 до 3)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Познавательное (ознакомление с окр. миром) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Физическое (физич.культура)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Худ-эстетическое (лепка) П п.д. 16.20-16.30 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Познавательное (действия с предметами) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Физическое (физич.культура)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Худ-эстетическое (худ.конструирование) П п.д. 16.20-16.30 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Речевое (речь и речевое общение) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Худ-эстетическое (рисование)
Гр. №2 (с 2 до 3)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Познавательное (ознакомление с окр. миром) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Худ-эстетическое (рисование)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Худ-эстетическое (лепка) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Физическое (физич.культура)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Познавательное (действия с предметами) П п.д. 16.00-16.10 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.10; 9.20-9.30 Речевое (речь и речевое общение) П п.д. 16.00-16.10; 16.20-16.30 Физическое (физич.культура)	16.00-16.10; 16.20-16.30 Худ-эстетическое (худ.конструирование) П п.д. 16.00-16.10 Худ-эстетическое (музыка)
Гр. №10 (с 3 до 4)	9.00-9.15; 9.25-9.40 Познавательное (познание окр. мира) П п.д. 16.00-16.15 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.15; 9.25-9.40 Худ-эстетическое (худ.конструирование/аппликация) П п.д. 16.00-16.15 Физическое (физич.культура)	9.00-9.15; 9.25-9.40 Познавательное (математика) П п.д. 16.20-16.35 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.15; 9.25-9.40 Речевое (речь и речевое общение) Физическое (физич.культура)-на воздухе – динамическая пауза П п.д. 16.00-16.15;16.25-16.40 Худ-эстетическое (лепка)	9.00-9.15 Физическое (физич.культура) П п.д. 16.00-16.15;16.25-16.40 Худ-эстетическое (рисование)

Гр. №11 (с 3 до 4)	9.00-9.15 Познавательное (познание окр.мира) II п.д. 16.25-16.40 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.15; 9.25-9.40 Худ-эстетическое (лепка) II п.д. 16.20-16.35 Физическое (физич.культура)	9.00-9.15; 9.25-9.40 Познавательное (математика) II п.д. 16.45-17.00 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9-15; 9.25-9.40 Речевое (речь и речевое общение) Физическое (физич.культура)-на воздухе – динамическая пауза II п.д. 16.00-16.15;16.25-16.40 Худ-эстетическое (худ.конструирование/ аппликация)	9.25-9.40 Физическое (физич.культура) II п.д. 16.00-16.15;16.25-16.40 Худ-эстетическое (рисование)
Гр. №3 (с 4 до 5)	9.00-9.20; 9.30-9.50 Познавательное (познание окр.мира) II п.д. 16.50-17.10 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.20 Физическое (физич.культура) II п.д. 16.00-16.20; 16.30-16.50 Худ-эстетическое (рисование)	9.00-9.20; 9.30-9.50 Познавательное (математика) Физическое (физич.культура) - на воздухе – динамическая пауза II п.д. 16.00-16.20; 16.30-16.50 Речевое (речь и речевое общение)	9.00-9.20 Физическое (физич.культура) II п.д. 16.00-16.20; 16.30-16.50 Худ-эстетическое (худ.конструирование/ аппликация)	9.00-9.20; 9.30-9.50 Худ-эстетическое (лепка) II п.д. 16.50-17.10 Худ-эстетическое (музыка)
Гр. №7 (с 4 до 5)	9.00-9.20 Физическое (физич.культура) II п.д. 16.00-16.20; 16.30-16.50 Познавательное (познание окр. мира)	9.00-9.20; 9.30-9.50 Познавательное (математика) Физическое (физич.культура) – на воздухе - динамическая пауза II п.д. 16.00-16.20 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.20 Физическое (физич.культура) II п.д. 16.00-16.20; 16.30-16.50 Худ-эстетическое (лепка)	9.00-9.20 Речевое (речь и речевое общение) II п.д. 16.00-16.20; 16.30-16.50 Худ-эстетическое (рисование)	9.00-9.20; 9.30-9.50 Худ-эстетическое (худ.конструирование/ аппликация) II п.д. 16.20-16.40 Худ-эстетическое (музыка)
Гр. №5 (с 5 до 6)	9.00-9.25 Познавательное (познание окр. мира) 9.35-10.00 Физическое (физич.культура)	9.00-9.25 Речевое (обучение грамоте) 9.35-10.00 Худ-эстетическое (музыка) 10.10-10.35 Худ-эстетическое (лепка)	9.00-9.25 Познавательное (математика) 9.35-10.00 Физическое (физич.культура)	9.00-9.25 Речевое (речь и речевое общение) 9.35-10.00 Худ-эстетическое (музыка) 10.10-10.35 Худ-эстетическое (рисование)	9.00-9.25 Социально-коммуникативное 9.35.-10.00 Худ-эстетическое (худ.конструирование/ аппликация) Физическое (физич.культура) – на воздухе
Гр. №9 (с 5 до 6)	9.00-9.25 Познавательное (познание окр.мира) 9.35-10.00 Худ-эстетическое (рисование) 10.10-10.35 Физическое (физич.культура)	9.00-9.25, 9.35-10.00 Речевое (обучение грамоте) 10.10-10.35 Худ-эстетическое (музыка) II п.д. 16.00-16.25 Худ-эстетическое (худ.конструирование/ аппликация)	9.00-9.25 Речевое (грамматический строй речи) 9.35-10.00 Познавательное (математика) 10.10-10.35 Физическое (физич.культура)	9.00-9.25 Речевое (речь и речевое общение) 9.35-10.00 Худ-эстетическое (лепка) 10.10-10.35 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.25 Речевое (связная речь) 9.35-10.00 Социально-коммуникативное Физическое (физич.культура) – на воздухе
Гр. №6 (с 6 до 7)	9.00-9.30 Познавательное (познание окр.мира) 9.40-10.10 Худ-эстетическое (музыка) 10.20-10.50 Худ-эстетическое (рисование)	9.00-9.30 Речевое (обучение грамоте) 9.40-10.10 Физическое (физич.культура)	9.00-9.30 Познавательное (математика) 9.40-10.10 Худ-эстетическое (лепка) 10.20-10.50 Худ-эстетическое (музыка)	9.00-9.30 Речевое (речь и речевое общение) 9.40-10.10 Физическое (физич.культура)	9.00-9.30 Социально-коммуникативное 9.40-10.10 Худ-эстетическое (худ.конструирование/ аппликация) Физическое (физич.культура) – на

					воздухе
Гр. №8 (с 6 до 7)	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
	Познавательное	Речевое	Познавательное	Речевое	Речевое
	(познание окр.мира)	(обучение грамоте)	(математика)	(связная речь)	(речь и реч.общение)
	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10
	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое	Худ-эстетическое	Социально-	Худ-эстетическое
	(рисование)	(худ.конструирование/	(музыка)	коммуникативное	(лепка)
	10.20-10.50	10.20-10.50	II п.д.	10.20-10.50	
	Худ-эстетическое	Физическое	16.00-16.30	Физическое	Физическое
	(музыка)	(физич.культура)	Речевое	(физич.культура)	(физич.культура) – на
			(грамматический строй		воздухе
			речи)		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №15 г. Амурска
«31» августа 2023 г. № 145-Д

ГРАФИК

утренних гимнастик муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№4 (1-2 года)	8.00 СЮЖЕТНО-ИГРОВАЯ				
№1 (2-3 года)	8.00 СЮЖЕТНО-ИГРОВАЯ				
№2 (2-3 года)	8.00 СЮЖЕТНО-ИГРОВАЯ				
№10 (3-4 года)	8.00 Обычного вида	8.00 Сюжетно-игровая	8.00 Сюжетно-игровая	8.00 Обычного вида	8.00 Игрового вида
№11 (3-4 года)	8.00 Обычного вида	8.00 Сюжетно-игровая	8.00 Сюжетно-игровая	8.00 Обычного вида	8.00 Игрового вида
№3 (4-5 лет)	Муз. зал 8.00 Обычного вида	Муз. зал 8.00 Игрового вида	Муз. зал 8.00 Обычного вида	Муз. зал 8.00 Игрового вида	Физ. зал 8.00 Полоса препятствий
№7 (4-5 лет)	Физ. зал 8.00 Обычного вида	Физ. зал 8.00 Игрового вида	Физ. зал 8.00 Полоса препятствий	Физ. зал 8.00 Игрового вида	Муз. зал 8.00 Игрового вида
№5 (5-6 лет)	Муз. зал 8.10 Обычного вида	Муз. зал 8.10 Обычного вида	Муз. Зал 8.10 Музыкально-ритмич.	Муз. зал 8.10 Игрового вида	Физ. зал 8.10 Полоса препятствий
№9 (5-6 лет)	Физ. Зал 8.10 Обычного вида	Физ. Зал 8.10 Обычного вида	Физ. Зал 8.10 Полоса препятствий	Физ. зал 8.10 Игрового вида	Муз. зал 8.10 Музыкально-ритмич.
№6 (6-7 лет)	Муз. зал 8.20 Обычного вида	Муз. зал 8.20 Игрового вида	Муз. зал 8.20 Музыкально-ритмич.	Муз. зал 8.20 Обычного вида	Физ. зал 8.20 Полоса препятствий
№8 (6-7 лет)	Физ. Зал 8.20 Обычного вида	Физ. Зал 8.20 Игрового вида	Физ. Зал 8.20 Полоса препятствий	Физ. зал 8.20 Обычного вида	Муз. Зал 8.20 Музыкально-ритмич.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №15 г. Амурска
«31» августа 2023 г. № 140-Д

ГРАФИК
закаливания и гимнастик после сна муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №15

Дни недели	Музыкальный зал	Физкультурный зал
Понедельник	15.00 -гр. № 3 15.10 -гр. № 5 15.20 -гр. № 6	15.00 - гр. № 7 15.10 - гр. № 9 15.20 - гр. № 8
Вторник	15.00 - гр. № 7 15.10 - гр. № 9 15.20 - гр. № 8	15.00 -гр. № 3 15.10 -гр. № 5 15.20 -гр. № 6
Среда	15.00 -гр. № 3 15.10 -гр. № 5 15.20 -гр. № 6	15.00 - гр. № 7 15.10 - гр. № 9 15.20 - гр. № 8
Четверг	15.00 - гр. № 7 15.10 - гр. № 9 15.20 - гр. № 8	15.00 -гр. № 3 15.10 -гр. № 5 15.20 -гр. № 6
Пятница	15.00 -гр. № 3 15.10 -гр. № 5 15.20 -гр. № 6	15.00 - гр. № 7 15.10 - гр. № 9 15.20 - гр. № 8

Гр. № 4, 1, 2, 10, 11 – в группе

