

Реализация правового воспитания детей в рамках программы дополнительного образования «Театральный калейдоскоп».

В рамках реализации годовой задачи ДОУ, с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста гражданственности посредством правового воспитания нами реализуется проект «Права маленького гражданина».

Однако, дошкольники, в силу особенностей развития, наглядно-образного мышления, не способны понять такое сложное понятие, как право, во всей его сложности и взаимосвязи.

На информационно-практико-ориентированном этапе реализации проекта, при планировании педагогической деятельности с детьми, перед нами встал вопрос доступности освещения темы «Права ребенка». Для решения данной задачи я решила вставить в перспективный план работы программы дополнительного образования «Театральный калейдоскоп» блок занятий по правовому воспитанию, так как театрализация дает возможность развивать правовую культуру детей методом наглядности. Данный блок включает в себя 10 тем по разным правам ребенка.

Каждой теме отведено 2 часа работы, то есть занятия в рамках правового воспитания проходят 2 раза в месяц.

Активно занимаясь театрализованной деятельностью, я отметила ряд преимуществ, которые можно использовать для формирования правового сознания дошкольников: театрализованная деятельность доступна, в ней используются ситуации близкие и понятные детям, эмоциональная составляющая помогает усилить нравственный аспект, вызывает у детей живой интерес, и, благодаря ей, осуществляется эмоционально-чувственное «наполнение» отдельных духовно-нравственных понятий, жанр сказок, потешек является почвой для формирования представлений о добре и зле, ведь их смысл – в активной борьбе со злом, уверенности в победе добра, прославлении труда, в защите слабых и обиженных.

Для достижения поставленной цели, (формирование основ правовой культуры детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.) были определены следующие задачи. С ними вы можете ознакомиться на слайде.

Задачи:

1. Познакомить детей с элементарными представлениями о правах и обязанностях ребёнка средствами театрализованной деятельности.
2. Формировать умения анализировать свои чувства, эмоции поступки, понимать и оценивать поведение других людей, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания.
3. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.
4. Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого

человека, формирование основ толерантности.

Методологической основой моего опыта стала программа В.М. Кашириной, Ю.В. Ивановой «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность».

Деятельность в данном направлении с детьми начинается с предварительной работы, которая включает в себя игры на установление доброжелательных взаимоотношений друг с другом, выражение своих эмоций, чувств, собственного мнения. Для дальнейшей успешной театрализованной постановки дети должны научиться командной работе, спокойно и свободно вести себя на сцене, эмоционально передавать характерные для героев особенности.

Использование большого количества наглядного и художественного материала, способствует созданию у детей полноценного образа героев театрализованной постановки.

Блок бесед на этические темы способствует формированию у дошкольников моральных принципов, взглядов и отношения к окружающему миру.

Следующим этапом специально организованной деятельности с детьми является собственно театрализованная деятельность, которая находит свое отражение в моделировании проблемных ситуаций, инсценировках знакомых сказок, играх-драматизациях.

Работа в рамках программы дополнительного образования тесно связана с нашей проектной деятельностью по правовому воспитанию. Познакомившись с новым правом, мы закрепляем его посредством театрализованной деятельности.

Так, например, познакомившись с правом на жилье, мы с детьми инсценировали сказку «Заюшкина избушка». Накопленный жизненный опыт, правовые знания детей позволяют им осознанно подойти к инсценировке сказки. Изученное «право на жизнь», нашло свое отражение в постановке сказки «Красная шапочка».

Инсценировки мы с ребятами представляем вниманию детей других групп и родителям. В сентябре представили родителям сказку «Пирожок».

Работа по правовому воспитанию посредством театрализованной деятельности дает положительные результаты. Дошкольники закрепляют изученные права в знакомых литературных произведениях, знакомые сюжеты сказок помогают ребятам осознать какое право, в какой сказке нарушено. Родители воспитанников не остаются в стороне. Они становятся активными участниками процесса подготовки к представлениям: разучивают и повторяют роли с детьми, изготавливают сценические костюмы и атрибуты,. Вместе с этим, они помогают решать и задачи по правовому воспитанию при подготовке, обращая внимание детей на то, какие права реализуются в той или иной постановке.

Работа по реализации программы дополнительного образования продолжается. Нами запланированы следующие постановки:

1. «Волк и семеро козлят на новый лад», (право на семью)
2. «Уроки доктора Айболита», (право на получение медицинской помощи)
3. «Буратино и Незнайка». (право на образование).

Постановки покажем детям других групп, родителям.