

Доклад «Формирование гражданственности у детей старшего дошкольного возраста посредством правового воспитания»

Согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования, первой и основополагающей функцией является, обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

С самого рождения ребенок является полноправным гражданином своей страны. Право на гражданство – это основополагающее право человека. Это право человек получает независимо от его расовой или этнической принадлежности, социального статуса. А вот формирование гражданственности – это длительный процесс становления гражданина.

Гражданственность - особая характеристика личности, выраженная в глубоком осознании ее принадлежности к конкретной стране и ответственности по отношению к ней, в готовности добровольно и осознанно следовать существующим морально-нравственным и правовым нормам.

Соответственно, чем раньше эта характеристика личности начнет формироваться, и будет зависеть успешность полноценного всестороннего раскрытия воспитательного потенциала. Воспитание нравственных чувств гражданственности, формирование элементарных первичных знаний о праве происходит уже в период дошкольного образования. К первичным представлениям относятся элементарные понятия о социуме, формах дозволенного и социально одобряемого поведения, о необходимости правового порядка человеческих отношений. Следовательно, неотъемлемой составляющей гражданственности является правовое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание – это процесс целенаправленного воздействия на личность ребенка с целью формирования гражданственности, как интегрированного свойства личности, с выделением особого внимания формированию правовой составляющей.

Дошкольный период развития обладает огромным потенциалом для гражданско-правового воспитания детей в силу особенностей такого возраста. В данном периоде развития ребенка формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения. Начатое в дошкольном возрасте гражданско-правовое воспитание является залогом воспитания самостоятельного члена общества с воспитанными патриотическими чувствами.

Гражданско-правовое воспитание в нашем дошкольном учреждении осуществляется в рамках годовой задачи по формированию духовно-нравственных, патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Правовой аспект патриотического воспитания реализуется через проектную деятельность старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методической базой для реализации гражданско-правового воспитания дошкольников стала парциальная программа дошкольного образования под редакцией В.М. Кашириной и Ю.В.Ивановой «Права важно знать».

Цель программы: Познакомить детей с элементарные представления о своих правах и свободах.

Главная идея программы заключается в формировании у детей первоначальных правовых знаний на основе Конвенции ООН о правах ребенка; формировании представлений о том, что благополучие в семье зависит от того, насколько каждый из ее членов выполняет свои обязанности. Программа реализуется как парциальная программа, дополняющая образовательные области ОП ДОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» новым содержанием. Программа рассчитана на реализацию с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет в течение одного учебного года. Срок реализации Программы – 1 учебный год, 30 часов. Однако, для более детального и углубленного изучения данного направления, мы реализуем работу по правовому воспитанию со детьми с 5 до 7 лет, дополняя перспективный план работы программы. Работе в рамках правового воспитания отведено место в циклограмме рабочего времени воспитателя – 1 занятие в неделю, во вторник во 2 половина дня, продолжительностью 30 минут, а также в режимных моментах.

Работа по формированию правовой культуры у дошкольников в рамках программы, предполагает участие в сюжетно - ролевом Квесте для детей «Путешествие маленького принца», который построен на работе 2-х площадок, реализуемых серией парциальных: «Права важно знать!», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность».

На сегодняшней встречи, педагоги представят вам работы в этих направлениях.

В перспективе мы планируем реализацию дополнительных программ «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества», что позволит нам в полном объеме раскрыть тему правового воспитания с детьми дошкольного возраста.

Сейчас я хотела бы предоставить слово воспитателю старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, Трофимовой Елене Николаевне. Она представит вам свою работу по реализации проекта «Права маленького гражданина».