

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 г.Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

МБДОУ №15 г.Амурска

От «12 « октября 2023 г. № 162 – Д

**План проведения
тематической «Недели здоровья»
в МБДОУ №15 г. Амурска**

Цель: развитие социальной активности, творческих способностей и практических навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности через обогащение знаний о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Тематическая неделя проводится с **23.10** по **27.10.2023 г.**

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. Здоровье—это не только отсутствие болезней или физических дефектов. Это состояние полного душевного и социального благополучия. Уровень здоровья в значительной степени зависит от того образа жизни, который ведёт человек, поэтому главной задачей является обучение детей принципам здорового образа жизни, создавать условия для сохранения и укрепления их здоровья. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. В связи с этим в ДОУ теме здоровьесбережения уделяется большое внимание. В 2023-2024 учебном году одной из задач, стоящей перед педагогическим коллективом, стала задача по воспитанию валеологической культуры у детей дошкольного возраста посредством различных видов деятельности. Муниципальная тематическая «Неделя здоровья» станет одним из этапов в освоении детьми данной темы.

Муниципальная тематическая неделя в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста пройдет в форме научно-исследовательской Квест - игры «Дорогою Здоровья».

В ходе реализации поставленной цели каждая группа превращается в Научный центр по изучению Здоровья. Ребята встретятся с космическим героем Юло, который прилетит в детский сад за знаниями о здоровом образе жизни. В ходе тематической недели юные исследователи совместно с инопланетным другом каждый день будут осваивать различные аспекты здоровья. В понедельник ребята и

Юло встретятся с доктором Пилюлькиным, который раскроет тайны человеческого организма; во вторник помогут Карлсону понять, какие продукты приносят пользу нашему организму, а какие вред; в среду помогут Мойдодыру и мальчику из одноименной сказки освоить культурно-гигиенические навыки; в четверг маленькие ученые совместно с Юло и родителями проведут День спорта; в заключении недели ребята и инопланетный гость узнают, что такое «Вредные привычки» и как с ними бороться.

На этапе завершения научно-исследовательской Квест-игры каждая группа предоставит индивидуальный отчет по тематической недели в форме Научного электронного журнала «Мы здоровью скажем – ДА!»

	<p>средние группы – Итоговое мероприятие «Путешествие с Юло»</p> <p>- Организация работы с детьми во второй половине дня (ежедневно)</p>	
3	<p>Информационное направление</p> <p>- Размещение на сайте ДООУ и в социальной сети ВК информации о проведении тематической недели (плана мероприятий).</p> <p>- Оформление консультаций на сайте ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практические рекомендации «Сохраним психологическое здоровье детей» ✓ «Закаливание ребенка: полезно, если правильно!» ✓ Нескучные выходные: ребусы «Тайны человеческого организма», Кроссворд «Здоровый образ жизни» ✓ «Значение колыбельной песни в развитии эмоциональной сферы детей раннего дошкольного возраста» ✓ «Нескучная артикуляционная гимнастика» (для детей с ТНР, ЗПР) ✓ Практические рекомендации из серии «Занимаюсь вместе с мамой» «Влияние дыхательной гимнастики на здоровье детей. Дыхательная гимнастика в стихах» <p>- Статья об итогах проведения тематической недели в СМИ</p> <p>- Размещение информации об итогах проведения тематической недели на сайте ДООУ и на странице в социальной сети ВК.</p>	<p>Заместитель заведующего по УМР</p> <p>Казачкова Н.В., педагог-психолог</p> <p>Кулик И.В., инструктор по физической культуре</p> <p>Кормина Ю.Ф., старший воспитатель</p> <p>Жарикова Е.В., музыкальный руководитель</p> <p>Малова Е.В., учитель-логопед</p> <p>Демидова Н.Н., учитель-логопед</p> <p>Заместитель заведующего по УМР</p> <p>Заместитель заведующего по УМР</p>
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.</p>		
<p>Общие мероприятия с родителями (законными представителями):</p> <p>- Акция «Здоровью – зеленый свет!»</p> <p>- фотовставка «Спортивная слава ДООУ» (родители – спортсмены)</p> <p>«Олимпийский резерв (дети-спортсмены)</p> <p>- видеоролик «ЗОЖ в каждый дом!»</p> <p>- выставка рисунков «Где живет здоровье»</p>		<p>Все группы</p> <p>Заместитель заведующего по УМР</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Оформление стендовой информации (папки-передвижки, стенды, буклеты, памятки)</p> <p>Ранний дошкольный возраст:</p> <p>- «Режим дня – его значение для здоровья ребенка»</p> <p>- «Использование русского фольклора при формировании КГН у детей раннего возраста»</p> <p>- «Здоровый образ жизни семьи»</p>		<p>Все группы</p> <p>Воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Движение – жизнь» - «Подвижные игры – залог здорового развития малыша» - памятка «10 здоровых советов» Младший дошкольный возраст (вторые младшие и средние группы): - «Витамины для повышения иммунитета» - памятка «Правильное питание» - памятка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» - «Как одевать ребенка осенью» - «Здоровый ребенок» - «Правильное питание – залог здоровья» - «Спинка – балеринка» - буклет «Сохраним здоровую улыбку» Старший дошкольный возраст: - «Дидактические игры по изучению частей тела» - «Правила личной гигиены» - «Виды спорта» - «Здоровое питание» - «Пословицы и поговорки п ЗОЖ» - «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья ребенка» - памятка «Как предупредить плоскостопие и нарушение осанки у детей» - Буклет «Без лекарств и докторов!» - памятка «Компьютерная зависимость» - «Закаливание детей» 		
<p>Привлечение родителей для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр ЗОЖ - книжный центр - центр сюжетно-ролевых игр - центр развивающих игр 	Все группы	Воспитатели
Стенгазета «Мама, мама, я – спортивная семья»	Группа №2 (группа раннего возраста)	Воспитатели
Изготовление книжек-малышек «Здоровые сказки»	Группа №1 (группа раннего возраста)	Воспитатели
Фотоколлаж «Мама, папа, я – здоровая семья»	Группа №4 (младший)	Воспитатели

	дошкольный возраст)	
Стенгазета «Мы за ЗОЖ!»	Группа №5 (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
Плакат «Здоровье – это здорово!»	Группа №8 (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
КВН	Группа №8 (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
Итоги проведения тематической недели на сайте ДОУ.	В течение недели	Заместитель заведующего по УМР
Награждение активных участников тематической недели.	27.10.2023	И.о. заведующего ДОУ, Заместитель заведующего по УМР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ.		
Выставка методических материалов по тематической неделе	В течение недели	Заместитель заведующего по УМР
Выставка и обзор методической литературы, методических материалов по итогам проведения недели, конспектов и сценариев.	В течение недели	Заместитель заведующего по УМР
Награждение активных участников тематической недели.	27.10.2023	Заведующий ДОУ
Консультации на сайте ДОУ:		
✓ Практические рекомендации «Сохраним психологическое здоровье детей»	23.10.2023	Казачкова Н.В., педагог-психолог
✓ Практические рекомендации из серии «Занимаюсь вместе с мамой» «Влияние дыхательной гимнастики на здоровье детей. Дыхательная гимнастика в стихах»	24.10.2023	Демидова Н.Н., учитель-логопед
✓ «Нескучная артикуляционная гимнастика» (для детей с ТНР, ЗПР)	24.10.2023	Малова Е.В., учитель-логопед
✓ «Значение колыбельной песни в развитии эмоциональной сферы детей раннего возраста»	25.10.2023	Жарикова Е.В., музыкальный руководитель
✓ «Закаливание ребенка: полезно, если правильно!»	26.10.2023	Кулик И.В., инструктор по физической культуре
✓ Нескучные выходные: ребусы «Тайны человеческого организма», Кроссворд «Здоровый образ		

жизни»	27.10.2023	Кормина Ю.Ф, старший воспитатель
Семинар – практикум «Закаливание в ДОУ»	17.10.2023	Кулик И.В., Инструктор по физической культуре
Психологическая гостиная «Призвание – педагог» (профилактика эмоционального выгорания)	24.10.2023	Казачкова Н.В., Педагог-психолог, Кормина Ю.Ф., старший воспитатель
Конкурс для молодых педагогов на лучшую технологическую карту проведения занятия	25.10.2023	Заместитель заведующего по УМР, молодые (вновь прибывшие) педагоги
Повышение профессионального уровня педагогов: -Консультативная помощь по вопросам планирования и проведения тематической недели. -Творческие отчеты воспитателей по результатам работы тематической недели.	В течение недели 30.10.2023	Заместитель заведующего по УМР, Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Понедельник (23.10.2023)

<p><i>Непосредственно образовательная деятельность</i></p>	<p>Тема дня «Богатый внутренний мир» (организм человека)</p> <p>Открытие муниципальной тематической «Недели здоровья» Встреча с Юло. (музыкальный руководитель)</p>	
	<p>Ранний и младший дошкольный возраст:</p> <p>«Таня в гости к нам пришла (познавательное развитие)- дать детям первые представления о частях тела, их назначении, расширять словарный запас по теме</p> <p>«Я и мое тело» (познавательное развитие) – познакомить детей с основными частями тела человека, развивать различать и называть органы чувств (глаза, нос, рот, уши), дать представление о их роли в организме, воспитывать бережное отношение к своему телу, здоровью других детей</p> <p>«Волшебная страна внутри тебя» (познавательное развитие) - формировать представление о себе, как о человеке, расширять словарный запас детей существительными (человек, голова, туловище, ноги, руки), развивать мелкую моторику рук, координацию движений, чувство ритма, умение соотносить действия со словами, воспитывать навыки культурного поведения.</p> <p>«Я и мое тело» (познавательное развитие) - формировать представления детей о себе, своем теле, определять и правильно называть части тела, обогащать словарный запас детей по теме, развивать память, любознательность, воспитывать интерес к познанию себя.</p> <p>Средние группы:</p> <p>«Где прячется здоровье» - (познавательное развитие) формировать представления детей о зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания, развивать познавательный интерес, воображение, воспитывать желание</p>	<p>Группа №4 (1-2 года)</p> <p>Группа № 2 (2-3 года)</p> <p>Группа №1 (2-3 года)</p> <p>Группа №10 (3-4 л)</p> <p>Группа №7 (4-5 лет)</p>

	<p>заботиться о своем здоровье</p> <p>«Мое тело» (познавательное развитие) - формировать представления детей о строении своего тела, активизировать диалогическую речь, развивать внимание, воображение, воспитывать привычку вести ЗОЖ</p> <p>Старший дошкольный возраст: «Все части тела важны, все человеку нужны» (познавательное развитие) - познакомить детей с внутренним строением своего тела, внутренними органами, развивать интерес и желание больше узнавать о своем организме, осознавать себя как человека, воспитывать желание внимательно относиться к своему организму.</p> <p>«Органы дыхания» (познавательное развитие) - познакомить детей со строением дыхательной системы организма человека, дать представления о том, как воздух «путешествует» по организму, расширять и обогащать знания детей о вредных и полезных факторах, влияющих на функционирование органов дыхания, совершенствовать умение детей выполнять дыхательные упражнения и точечный массаж лица</p> <p>«Человек и здоровье» (познавательное развитие) - уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей, познакомить дошкольников с детским организмом, формировать стремление к ЗОЖ, закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения</p> <p>«Знакомые незнакомца» (познавательное развитие) - продолжать знакомить детей с внутренними органами, их функциями</p> <p>«Нарисуй «здоровье» и «болезнь» - развивать абстрактное мышление, умение самостоятельно выстраивать ассоц.,</p>	<p>Группа №3 (4-5 лет)</p> <p>Группа №5 (5-6 лет)</p> <p>Группа №9 компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)</p> <p>Группа №6 (6-7 лет)</p> <p>Группа №8 (6-7 лет)</p> <p>Группа №8 (6-7 лет)</p>
--	---	---

	<p>развивать творческое мышление, воспитывать интерес к нестандартной деятельности</p> <p>«Королевская осанка» (Физическое развитие) – формирование знаний детей о своем организме, понятии «осанка»</p>	<p>Группы №7 (4-5 лет), № 5, №9 (5-6 лет)</p>
<p><i>Совместная деятельность педагога с детьми</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Первая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Зарядка</p> <p>- Беседы: расширение представлений детей о здоровье, организме человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Чтобы быть здоровым» ➤ «Что такое здоровье» ➤ «Наше тело» <p>- пальчиковая гимнастика «Наше тело» - развитие крупной моторики, зрительного внимания детей</p> <p>- Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Части тела» - развитие воображения ➤ игра с прищепками «Солнышко лучистое» - развитие мелкой моторики <p>- Рассматривание иллюстраций «Наше тело» «Умываться надо по утрам и вечерам» - развитие зрительного внимания, памяти</p> <p>- чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза», «Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды»</p> <p>Средние группы: Зарядка</p> <p>- Беседы: формирование представлений о здоровье, теле человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как надо одеваться, чтобы не болеть» ➤ «планеты солнечной системы» ➤ «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить» <p>- рассматривание иллюстраций «Строение человека»</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Гимнастика после сна, закаливание</p> <p>-Работа в книжном центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ЧХЛ К.Чуковский «Доктор Айболит» - формирование умение детей слушать литературное произведение ➤ рассматривание иллюстраций по теме «Больница» - развитие внимания <p>- Игры с прищепками «Мое тело» - развитие мелкой моторики рук</p> <p>Средний возраст: Гимнастика после сна, закаливание</p> <p>- ЧХЛ И. Семенов «Как стать Неболейкой» А.Барто «Девочка чумазая»,</p> <p>- Работа в центре с/р игр: «Поликлиника» - развитие коммуникативных качеств детей, формирование представлений детей о профессии врач, медицинская сестра</p> <p>- работа в центре конструирования «Лего-жители»</p> <p>Старший дошкольный возраст Гимнастика после сна, закаливание</p> <p>- Экскурсия в медицинский кабинет ДОУ (беседа с медицинской сестрой) – расширять представления детей о деятельности медицинской сестры и ее роли в ДОУ</p> <p>- рассматривание 4Д энциклопедии «Организм человека»</p> <p>- рассматривание макета «Скелет человека»</p> <p>- ЧХЛ К. Драгунский «Лекарство от послушности»</p> <p>- беседа «Как и чем мы дышим» с просмотром презентации «Легкие человека» - развивать познавательный интерес детей</p> <p>- С/и «Рассказываем сказку» по ЗОЖ – развитие речи детей,</p>

	<p align="center">Открытие тематической Недели здоровья»</p> <p>Зарядка (общая), дорожка здоровья</p> <p>- Беседы: расширение представлений детей о здоровье, о теле, организме человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Кто я?» ➤ «Люди бывают разные» ➤ «Быть здоровым здорово!» ➤ «Что умеет кожа?» ➤ «Чистота-залог здоровья» <p>- заучивание пословицы «Здоровье дороже золота»</p> <p>- С/упр. – «Потому что...» - развивать умение строить связные рассказы</p>	памяти
<p>Вторник (24.10.2023)</p> <p>Тема дня «Правильно питаться – с болезнями не знаться»</p> <p>Встреча Юло с Карлсоном.</p>		
<p><i>Непосредственно образовательная деятельность</i></p>	<p>Ранний и младший дошкольный возраст</p> <p>«Фрукты – полезные продукты» (худ.эстетич. развитие. Рисование) – формирование умение рисовать способом примакивания пальчика к листу бумаги</p> <p>«Витамины для зверят» (худ-эстетич.развитие. Лепка) – продолжать формировать умение детей лепить круглые формы из пластилина</p> <p>«Витамины для зверят» (худ-эстетич.развитие. Лепка) - формировать умение прикреплять круглые формы к основе, располагать готовые изделия на поверхности</p> <p>«Полезные продукты – овощи и фрукты» (худ.-эстетич.развитие. Аппликация) – формировать умение детей располагать готовую форму на листе бумаги при помощи клея</p> <p>Средние группы:</p> <p>«Полезная тарелочка с витаминами» (худ.эстетич.развитие.Рисование) – формировать умение</p>	<p>Группа №4 (1-2 года)</p> <p>Группа №1 (2-3 года)</p> <p>Группа №2 (2-3 года)</p> <p>Группа №10 (3-4 года)</p> <p>Группа №3 (4-5 лет)</p>

	<p>детей рисовать натюрморт (овощи и фрукты) по памяти</p> <p>Старший дошкольный возраст «Здоровое питание» (худ.эстетич.развитие. Аппликация) – расширять знания детей о полезных и вредных продуктах</p> <p>«Витамины из корзины» (худ.эстетич.развитие. Лепка) – формировать интерес детей к работе с пластилином в технике «пластилинография»</p> <p>«Тарелка с полезными продуктами» (худ.эстетич.развитие. Аппликация) – продолжать формировать умение детей вырезать округлые формы</p> <p>«Звуковичок» (речевое развитие.Грамота) – закреплять навык нахождения места звука в слове, совершенствовать операцию звукового анализа слова</p> <p>«Оля заболела» (речевое развитие.Обучение грамоте) - закрепить обобщающее понятие «Овощи», «Фрукты», закрепить произношение звука «о» изолированно, в слогах, словах и предложениях</p> <p>«Полезные советы» (речевое развитие.Обучение грамоте) – формировать умение детей определять позицию звука в слове, формировать навык составления предложения с заданным словом</p> <p>«Витаминка в гостях у ребят» (физическое развитие) – расширять знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов в продуктах питания</p>	<p>Группа 7 (4-5 лет)</p> <p>Группа №9 (5-6 лет)</p> <p>Группа №5 (5-6 лет)</p> <p>Группа №8 (6-7 лет)</p> <p>Группа №6 (6-7 лет)</p> <p>Группа №9 (5-6 лет)</p> <p>Группа №8 (6-7 лет)</p> <p>Группы 10,11 (3-4 года)</p>
<p><i>Совместная деятельность педагога с детьми</i></p>	<p><i>Первая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Зарядка - Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» ➤ 	<p><i>Вторая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Гимнастика после сна. Закаливание - Работа в книжном центре</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рассматривание иллюстраций «Полезные продукты» - развитие наблюдательности

	<p>- ЧХЛ считалка «Катилось яблочко по огороду», потешка «Огуречик, огуречик», И. Демьянов «Про Машу и манную кашу»</p> <p>- Дидактические игры - развитие мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Полезные и вредные продукты» ➤ «Разложи овощи и фрукты по корзинкам» ➤ «Узнай по описанию» <p>Средние группы:</p> <p>Зарядка</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Микробы и вирусы» ➤ «Моем перед едой овощи и фрукты» <p>- Дидактические игры - развития внимания, воображения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Найди тень» ➤ «Мой день» ➤ «Отгадай наощупь» <p>- Загадки по ЗОЖ</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>- Беседы – формирование представлений детей о космическом пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Витамины на ветке и на грядке» <p>- Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Витаминная семья» <p>- познавательная презентация «Если хочешь быть здоровым»</p> <p>-опытно-экспериментальная деятельность «Полезные и вредные продукты», «Секреты Кока-колы»</p> <p>- ситуативный разговор «Можно ли бросать хлеб» - воспитание бережного отношения к хлебу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ЧХЛ потешка «С.Я. Маршак «Юля плохо кушает, никого не слушает» <p>- работа в творческой мастерской «Таблетки для зайчат»</p> <p>- с/р игра «Семья. Готовим вкусный ужин» - формировать умение детей пользоваться предметами-заместителями</p> <p>- хороводная игра «Есть у нас огород...» - формировать умение детей выполнять танцевальные движения</p> <p>- Дидактические игры - развитие мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Полезно-вредно» <p>Средние группы:</p> <p>Гимнастика после сна. Закаливание</p> <p>- Работа в книжном центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ЧХЛ А.Барто «Я расту», «Мы с Тamarой санитары» <p>- Д/и «Где прячутся витамины» - развитие внимания</p> <p>- познавательная презентация «Полезные и вредные продукты»</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>- Работа в книжном центре:</p> <p>-интерактивная игра «Вредно-полезно»</p> <p>- вечер сказок о посуде и продуктах питания</p> <p>- дидактические игры - развитие речи, мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Назови одним словом»
--	---	---

Среда (25.10.2023)

**Тема дня «Чистота – залог здоровья»
Встреча Юло с Мойдодыром.**

<p><i>Непосредственно образовательная деятельность</i></p>	<p>Ранний и младший дошкольный возраст</p> <p>«Предметы личной гигиены» (познават.развитие) – дать представления о зубной щетке, мыле, мочалке...развивать простейшие навыки самообслуживания</p>	<p>Группа №4 (1-2 года)</p>
--	--	-----------------------------

	<p>«Чудесный мешочек» (познават. Развитие) – формировать у детей представление о предметах гигиены (мыло, полотенце, расческа, зубная щетка, зубная паста) – развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук</p> <p>«Твое прекрасное тело. Гигиена» (познават.развитие. Математика) - формировать знания детей о частях тела, о гигиене; развивать умение определять у себя левую и правую руки; формировать умение согласовывать числительные "один", "два" с существительными в роде</p> <p>Средние группы:</p> <p>«Нужно всем прекрасно знать, как здоровыми стать» (худ.-эстетич.развитие. Лепка) – формировать умение детей передавать образ предметов посредством пластилинографии (спорт.инвентарь)</p> <p>«Путешествие в страну здоровья» - (познават. Математика) – формировать умение детей выделять основные признаки предмета: форму и цвет; знакомить с разновидностями треугольника, развивать мышление и воображение, двигательное творчество, умение переключить внимание по сигналу воспитателя; активизировать индивидуальные и творческие способности.</p> <p>«Здоровый образ жизни» (худ.эстетич. развитие. Аппликация) - формировать чувство формы, пропорций, композиции, развивать умение создавать целостность изображения из отдельных деталей, умение пользоваться ножницами</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>«Чистая математика» (познават.развитие.Математика) – формировать умение детей видеть равное количество в группах предметов, обозначая их количество цифрой</p>	<p>Группа №2 (2-3 года)</p> <p>Группа №11 (3-4 года)</p> <p>Группа №7 (4-5 лет)</p> <p>Группа №3 (4-5 лет)</p> <p>Группа №3 (4-5 лет)</p> <p>Группа №9 (5-6 лет)</p>
--	---	--

	<p>«Встреча с Айболитом» (познават.развитие.Математика) – формирует у детей потребность в чистоте, как залого здоровья</p> <p>«Микробы» (худ.-эстетич.развитие. Лепка) – дать детям понятие о микробах, развивать умение детей лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание)</p> <p>«В здоровом теле здоровый дух» (физическое развитие) – поход на стадион, веселые старты, подвижные игры</p>	<p>Группа №8 (6-7 лет)</p> <p>Группа №6 (6-7 лет)</p> <p>Группы №5, №9 (5-6 лет)</p>
<p><i>Совместная деятельность педагога с детьми</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Первая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Зарядка - Беседа – формировать представление детей гигиене, КГН ➤ «Чистота – залог здоровья» - Дидактическая игра – развитие внимания, мышления, воображения ➤ Лото «Гигиена» ➤ «Чудесный мешочек» - ЧХЛ К.Чуковский «Мойдодыр», С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку» , А.Барто «девочка чумазая»,О.Воронкова «Маша-растеряша» Средние группы: - беседы ➤ «Микробы и вирусы» ➤ «Гигиена – что это» - дидактические игры - развитие мышления, внимания ➤ «Обведи по точкам» - развитие графомоторных навыков (предметы личной гигиены) ➤ «Предметы личной гигиены» - экспериментальная деятельность «Грязные-чистые руки» Старший дошкольный возраст - беседы – формирование представлений детей о гигиене человека ➤ «Когда ты вдруг чихаешь и нос не прикрываешь,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Гимнастика после сна. Закаливание - просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья. Личная гигиена» - развитие познавательного интереса - с/р игра «Семья. Мама купает дочку» - решение задач в рамках реализации Краевой программы «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами» ➤ Полоскание полости рта (ежедневно после каждого приема пищи) Средние группы: Гимнастика после сна. Закаливание - решение задач в рамках реализации Краевой программы «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами» ➤ Полоскание полости рта (ежедневно после каждого приема пищи) ➤ беседа «Чистые зубки» ➤ ЧХЛ «Сказка о зубной щетке» ➤ «Что вредно, что полезно для зубов» ➤ Старший дошкольный возраст</p>

	<p>микробы вылетают , вокруг всех заражают»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что ты знаешь о...» ➤ «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым» <p>- свободное общение на тему «Что можно увидеть в микроскоп...» - формирование коммуникативных навыков</p> <p>- опытно-экспериментальная деятельность «Грязные и чистые руки» - вода и мыло очищают</p> <p>- ситуативный разговор «От простой воды и мыла у микробов тают силы»</p> <p>- ЧХЛ В. Шахненко, Л.Короткевич «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену»</p>	<p>Гимнастика после сна. Закаливание</p> <p>- решение задач в рамках реализации Краевой программы «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами»</p> <p>- беседа «Берегите зубки»</p> <p>- д/и «Вредно и полезно для зубов»</p> <p>- работа в книжном центре</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций по КГН <p>- опытно-экспериментальная деятельность «Как микробы передаются от человека к человеку»</p>
<p>Четверг (26.10.2023)</p> <p>Тема дня «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>Встреча Юло с Буратино.</p>		
<p><i>Непосредственно образовательная деятельность</i></p>	<p>Ранний и младший дошкольный возраст</p> <p>Зарядка</p> <p>«Нос, умойся» (речевое развитие) – побуждать детей к внеситуативному общению со взрослым по теме, активизировать глаголы</p> <p>«Юные спортсмены» (физическое развитие) – упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движений по сигналу(словесному, музыкальному), закрепить навык ходьбы по ограниченной площади, перешагивая невысокие предметы, удерживая равновесие</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух» (речевое развитие) – формировать у детей навыки здорового образа жизни, обогащать словарный запас детей по теме</p> <p>Развивать у детей речь. Артикуляционный аппарат</p> <p>Спортивный инвентарь» (худ.-эстетич. Развитие. Лепка) – познакомить детей со спортивным инвентарем, обогащать</p>	<p>Группа №1 (2-3 года)</p> <p>Группа №2 (2-3 года)</p> <p>Группа №10 (3-4 года)</p> <p>Группа №10 (3-4 года)</p>

	<p>словарный запас детей по теме, формировать умение детей лепить конструктивным способом</p> <p>Средние группы: «Здоровый образ жизни» (худ.-эстетич.развитие. Аппликация) –</p> <p>«Дерево здоровья» (худ.-эстетич.развитие. Рисование) – закрепить знания детей о важности занятий спортом, формировать понятия о режиме дня</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>Спортивный праздник «Дружная спортивная семья – мама, папа,я» - пропаганда здорового образа жизни в семье, приобщение семьи к физической культуре и спорту</p>	<p>Группа №3(4-5 лет)</p> <p>Группа №7 (4-5 лет)</p> <p>Группа №5 (5-6 лет)</p> <p>Группа №9 (5-6 лет)</p> <p>Группа №8 (6-7 лет)</p> <p>Группа №6 (6-7 лет)</p>
<p><i>Совместная деятельность педагога с детьми</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Первая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Зарядка -беседы – формирование представлений о Спорте <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Для чего нужна зарядка» ➤ «Мы со спортом лучшие друзья» - дидактические игры – развитие мышления, внимание, памяти <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Собери картинку» - рассматривание иллюстраций «Звери спортом занялись» - развитие умения находить и называть животных, каким спортом занимаются звери</p> <p>Средние группы: Зарядка -беседы – формирование представлений о Спорте <ul style="list-style-type: none"> ➤ «В здоровом теле – здоровый дух» ➤ «Спортсменом быть – здорово жить» - рассматривание альбома «Виды спорта»</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторая половина дня</i></p> <p>Ранний и младший дошкольный возраст Гимнастика после сна. Закаливание - работа в книжном центре: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбома «Виды спорта» - дидактические игры – развитие внимания <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Найди пару» - слушание песен о спорте Средние группы: Гимнастика после сна. Закаливание - с/р игра «Мы-спортсмены» - работа в центре продуктивных видов деятельности – создание альбома «Все виды спорта нужны, все виды спорта важны» - П/и «Старты спортсменов» Старший дошкольный возраст Гимнастика после сна. Закаливание - познавательная презентация «В спортивном теле спортивный дух» - работа в центре продуктивных видов деятельности «Стадион» закрепление знаний о назначении стадионов,</p>

	<p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы – формирование представлений о Спорте, спортивной жизни страны, спортсменов <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Для чего нужен спорт?» ➤ «Закаливание – что это» - Словесные игры- развитие слухового внимания <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Волшебные очки» ➤ «Да-нетка» - дидактические игры <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Запутанные дорожки» ➤ - «Кому что нужно» - ЧХЛ «Режим не соблюдаю» Т.А. Шорыгина - работа в центре продуктивных видов деятельности «Нарисуй любимый вид спорта» 	<p>умение детей играть самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативный разговор «Почему полезны прогулки в лесу и парке» - с/и «Продолжи фразу»
<p>Пятница (27.10.2023)</p>		
<p>Закрытие «Недели здоровья» Праздник «Знатоки ЗОЖ. ЗОЖ-подарки для Юло»</p>		
<p><i>Совместная деятельность педагога с детьми</i></p>	<p><i>Первая половина дня</i></p>	<p><i>Вторая половина дня</i></p>
	<p>Итоговые мероприятия (ранний и младший дошкольный возраст)</p> <p>«В гостях у доктора Айболита» - закрепить знания детей о ЗОЖ, вызывать эмоционально-положительный отклик детей</p> <p>«Полезные советы от доктора Айболита» - закрепить знания детей о ЗОЖ, вызывать эмоционально-положительный отклик детей , привлекать детей к активному включению в игру</p> <p>Итоговое мероприятие (средние группы):</p> <p>«Путешествие с Юло» - закрепить знания детей о ЗОЖ, развивать познавательную активность детей, доставить детям радость, создать условия для поднятия настроения</p>	<p>Группа №1 (2-3 года)</p> <p>Группа №2 (2-3 года)</p> <p>Группы №3,7 (4-5 лет)</p>

	<p>Итоговое мероприятие (старший дошкольный возраст): «Знатоки ЗОЖ. ЗОЖ-подарки для Юло» - закрепить знания детей о ЗОЖ (организме человека, правильном питании, спорте, гигиене, психологическом здоровье), развивать познавательную активность детей, доставить детям радость, создать условия для поднятия настроения</p>	<p>Группы №5,9,8,6 (5-7 лет)</p>
--	--	----------------------------------

В итоге:

У детей сформированы представления о здоровом образе жизни. Дошкольники имеют представления об строении человека, о влиянии правильного питания, спорта, и соблюдения личной гигиены на здоровье человека, а также пагубном влиянии вредных привычек на здоровье человека.