

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амуурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

Утвержден на заседании Управляющего
совета МБДОУ №15 г. Амуурска
протокол от 25.08.2016 № 4

ПРОЕКТ

«Супер крылья»

Принято:
Педагогическим советом
От 30.08.2016 № 1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

1. ПАСПОРТ проекта

Наименование проекта	«Супер крылья»
Основание для разработки проекта	Участие в Пилотном проекте «Развитие инженерного образования» в 2016-2017 учебном году
Координатор проекта	Управление образования Амурского муниципального района Хабаровского края МКУ ИМЦ г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Разработчики проекта	Тимофеева М.А., зам. заведующего по УМР, Адягаева Т.Ф., старший воспитатель, Колосова Е.В., воспитатель, Курбанова В.Н., воспитатель, Зенгер Н.В., педагог-психолог, Марченко Т.В., учитель-логопед, Кузьменко Л.П., учитель-логопед, Кулик И.В., инструктор по физической культуре, Савченко И.В., председатель Управляющего совета.
Основная идея проекта (коротко)	Реализация проекта осуществляется в совместной деятельности с детьми с использованием «Freeline» - это свободный полет в организации совместной деятельности за пределами группового пространства, посещение виртуальных экскурсий по музеям «Истории летательных аппаратов», вида из иллюминатора, видеохроники о полете самолета. Получение практических навыков в создании и исследовании моделей путем модификации конструкций у дошкольников будет проходить в Техно - лаборатории «Юный инженер». Проект включает знакомство с интересными людьми, историей авиамоделирования и самолетостроения через клуб общения «ДюймАвиа».
Цель проекта	Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и конструктивных способностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации «Концепции развития инженерного образования Хабаровского края».
Задачи проекта	– формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста основ инженерного мышления; – повышать уровень вовлеченности и осведомленности детей старшего дошкольного возраста в сфере точных наук, – развивать интеллектуальные и конструктивные способности детей через моделирование и применение конструкторов LEGO WeDO, LEGO DACTA; – обогащать предметно-пространственную среду группы старшего дошкольного возраста; – популяризировать профессии по направлению

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

	«Авиастроение»; – реализовать интегративный подход основного и дополнительного образования (образовательной программы и дополнительного образования); – взаимодействие с МБОУ СОШ № 2 г. Амурска и МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск
Сроки реализации проекта	2016-2017 учебный год
Новизна проекта (коротко)	Раннее ознакомление дошкольников с точными науками: геометрией, физикой. Основой станет погружение детей старшего дошкольного возраста в уникальную историю самолетостроения. Знакомство с интересными фактами, особенностями моделирования и конструирования самолетов будет способствовать развитию творческого, наглядно-образного и технического мышления. Популяризация профессий, связанные с Авиастроением, призвана помочь обогащению знаний детей об окружающем мире.
Исполнители, соискатели, участники, партнеры проекта	Колосова Е.В., воспитатель, Курбанова В.Н., воспитатель, Корнилова И.В., воспитатель, Янковская О.В., воспитатель, Марченко Т.В., учитель-логопед, Дети дошкольного возраста (старшая группа с 5 до 6 лет № 7,8) МБОУ СОШ № 2 г. Амурска МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск
Этапы реализации проекта	1 этап (сентябрь - октябрь) Подборка материалов для реализации проекта: консультации, картотеки, игры; Изготовление Лэпбуков; Создание мини-музея «История летательных аппаратов», коллекций самолетов, вертолетов. Создание виртуального музея «Летательные аппараты» 2 этап (ноябрь - март) Конструирование в Техно - лаборатории «Юный инженер» позволит использовать различный материал в работе такой, как: бумага, картон, природный и бросовый материал, конструкторские наборы «Техник № 1» серии Техник, «Техник № 2» серии Техник, «Простые механизмы», «Механический конструктор», конструктор «Юный инженер. Первые шаги». Конструктор LEGO WeDO, LEGO DACTA – использование ИКТ-технологий. Оформление энциклопедии «Маленьких Почемучек», позволит зафиксировать полученные

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурск Амурского муниципального района
Хабаровского края**

	результаты конструирования модели летательного аппарата и описать его свойства и возможности. Проект включает знакомство с интересными людьми, историей авиамоделирования и самолетостроения через клуб общения «ДюймАвиа». Экскурсии в школу – посещение кружка «Юный физик», и внеурочной деятельности по Робототехнике для начинающих. «Темп» представит для детей выставку по результатам действия кружка «Авиамоделирования». 3 этап (апрель - май) Взаимодействие с МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск позволит провести мастер – класс для дошкольников по изготовлению «Воздушного змея». Проведение Дня «открытых дверей» - знакомство родителей с работами детей и организация совместного изготовления воздушных змеев, для дальнейшего участия в конкурсе проводимого между ДОУ и школой. Мониторинг результатов проект, определение положительных тенденций реализации проекта, выявление проблем и анализ причин их возникновения.
Ожидаемые результаты, продукты, эффекты проекта	<u>Результаты:</u> Формирование устойчивого интереса к точным наукам и образовательным областям общеобразовательной программы детского сада; Формирование умения работать по предложенным инструкциям; Формирование умения творчески подходить к решению задачи; Формирование умения довести решение задачи до готовности модели; Формирование умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; Формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. <u>Продукты:</u> Создание музея по «Авиастроению» Сбор коллекций: самолетов разных видов, Лэпбуков «Будни аэропорта», «Профессии», «Виды самолетов», «Вертолеты». Энциклопедия «Маленькие Почемучки». Выставка моделей изготовленных из разнообразного материала и конструкторов в том числе и LEGO WeDO, LEGO DACTA Совместный конкурс «Парящий змей» и запуск воздушных змеев. Виртуальные экскурсии с использованием ИКТ-технологий. Встреча с интересными людьми в «Клубе общения «ДюймАвиа»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Аму́рска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

	Видеохроника из истории авиации Парад моделей-самолетов с участием МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск
Индикаторы проекта	Мониторинг предметно-пространственной среды. Мониторинг уровня знаний детей. Мониторинг профессионального уровня педагогов
Интернет-площадка проекта	Сайт МДБОУ №15 г. Аму́рска: http://duimovochka-27.ucoz.ru/
Источника финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Организация управления и контроль исполнения	Текущее управление Проектом и контроль за ходом его реализации осуществляют разработчики Проекта.
Контактная информация исполнителей, координаторов проекта	МБДОУ № 15 г. Аму́рска: 682640, Хабаровский край, Амурский район г. Амурск, ул. Пионерская 8а, тел. 8 (42142) 2-82-80 mdoudskv15@mail.ru Управление образование Амурского муниципального района Хабаровского края: 682640, Хабаровский край, Амурский район г. Амурск, пр. Комсомольский 2а, тел. 8 (42142) 2-13-14 upramr@edu.27.ru МКУ ИМЦ г. Аму́рска Амурского муниципального района Хабаровского края: 682640, Хабаровский край, Амурский район г. Амурск, пр. Строителей 35 imc27308@mail.ru

Общие положения

2. Описание идеи проекта

2.1. **Нормативно – правовое обеспечение.**

- ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012г.;
- Концепция развития инженерного образования в Хабаровском крае;
- Устав МБДОУ № 15 г. Амурска;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 890 от 23.05.2016 «О реализации пилотного проекта «Реализация инженерного образования» в 2016/2017 учебном году»
- Положение конкурса среди органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на реализацию лучшего проекта по популяризации науки для дошкольников и младших школьников в 2016/2017 учебном году;
- Приказ о создании творческой группы по разработке проекта.

2.2. **Актуальность проекта.**

Дальневосточный Федеральный Округ признан территорией опережающего социально-экономического развития - это высокотехнологичные производства в сфере авиастроения, металлургии, промышленного производства, производства пищевых продуктов. В связи, с чем государство перед обществом ставит задачи по формированию у детей знаний в сфере точных наук и инженерного мышления. Нехватка кадров на производствах, малая численность студентов и абитуриентов технических вузов говорит о слабой подготовке школьников в данном направлении. Но формирование инженерного мышления и представлений из ряда точных наук (математика, физика, химия) корнями уходит в дошкольное образование.

Проект позволяет воспитанникам ДОУ знакомиться более углубленно с точными науками (геометрия, физика) с учетом возрастных особенностей. Познавать исторический аспект самолетостроения и провести сравнительный анализ технического прогресса человечества в сфере воздушного транспорта. Развивать творческое, наглядно- образное и техническое мышление. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с профессиями связанными с Авиастроением.

Занятия LEGO конструированием, программированием, исследованием, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в работе открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Таким образом, реализуемый в ДОУ проект решает ряд актуальных проблем сегодняшнего и будущего образования, а также способствует успешной социализации детей в будущем. Придя в школу, они повышают уровень знаний и конструктивных умений, что позволяет школе организовать работу с детьми на подготовленной почве.

2.3. **Цель проекта.**

Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и конструктивных способностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации «Концепции развития инженерного образования Хабаровского края»

2.4. Задачи проекта.

- формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста основ инженерного мышления;
- повышать уровень вовлеченности и осведомленности детей старшего дошкольного возраста в сфере точных наук,
- развивать интеллектуальные и конструктивные способности детей через моделирование и применение конструкторов LEGO WeDO, LEGO DACTA;
- обогащать предметно-пространственную среду группы старшего дошкольного возраста;
- популяризировать профессии по направлению «Авиастроение»;
- реализовать интегративный подход основного и дополнительного образования (образовательной программы и дополнительного образования);
- взаимодействие с МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск

2.5. Новизна идеи.

Данное направление работы в дошкольном учреждении новое, т.к. внимание подрастающего поколения нацелено на знакомство с точными науками, конструирование и моделирование авиатехники. Что позволяет работать с перспективой ранней профориентации в сфере технического образования.

Интеграция образовательных областей и точных наук с узкой направленностью на конструирование и моделирование в рамках «Авиастроения» позволит применить полученные знания, умения и навыки при обучении в школе, и получении дополнительного образования.

Реализация проекта осуществляется в совместной деятельности с детьми с использованием «Freeline» - это свободный полет в организации совместной деятельности за пределами группового пространства, посещение виртуальных экскурсий по музеям «Истории летательных аппаратов», вида из иллюминатора, видеохроники о полете самолета.

Получение практических навыков в создании и исследовании моделей путем модификации конструкций у дошкольников будет проходить в Техно - лаборатории «Юный инженер».

Знакомство с интересными фактами, особенностями моделирования и конструирования самолетов будет способствовать развитию творческого, наглядно- образного и технического мышления. Популяризация профессий, связанные с Авиастроением, призвана помочь обогащению знаний детей об окружающем мире.

3. Описание механизма реализации проекта

3.1. Участники проекта, партнеры.

Воспитатели группы старшего дошкольного возраста - Колосова Е.В., Курбанова В.Н., совместно с детьми дошкольного возраста (старшая группа с 5 до 6 лет) будут реализовывать данный проект через совместную деятельность взрослого с детьми. При взаимодействии с МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск

3.2. Структура и элементы реализуемого проекта.

3.3. Механизм/модель сетевого взаимодействия.

Все субъекты взаимодействия заинтересованы в совместной деятельности, а именно:

Детский сад заинтересован в формировании сетевого взаимодействия с другими организациями в целях повышения качества реализации проекта, в процессе которого у воспитанников формируются представления о в области точных наук, инженерного мышления, они овладевают исследовательскими умениями, знакомятся в рамках ранней профориентации с профессиями связанными с самолетостроением;

родители получают возможность выступить активными помощниками в формировании исследовательских умений дошкольников; воспитатели повышают профессиональное мастерство и овладевают новыми технологиями.

МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска

Проведение экскурсий по выставкам, организованными педагогом Куксовой Л.И., учитель начальных классов - по итогам внеурочной деятельности по Робототехнике.

Посещение клуба «Юный физик», Ганзюков В.М., учитель физики.

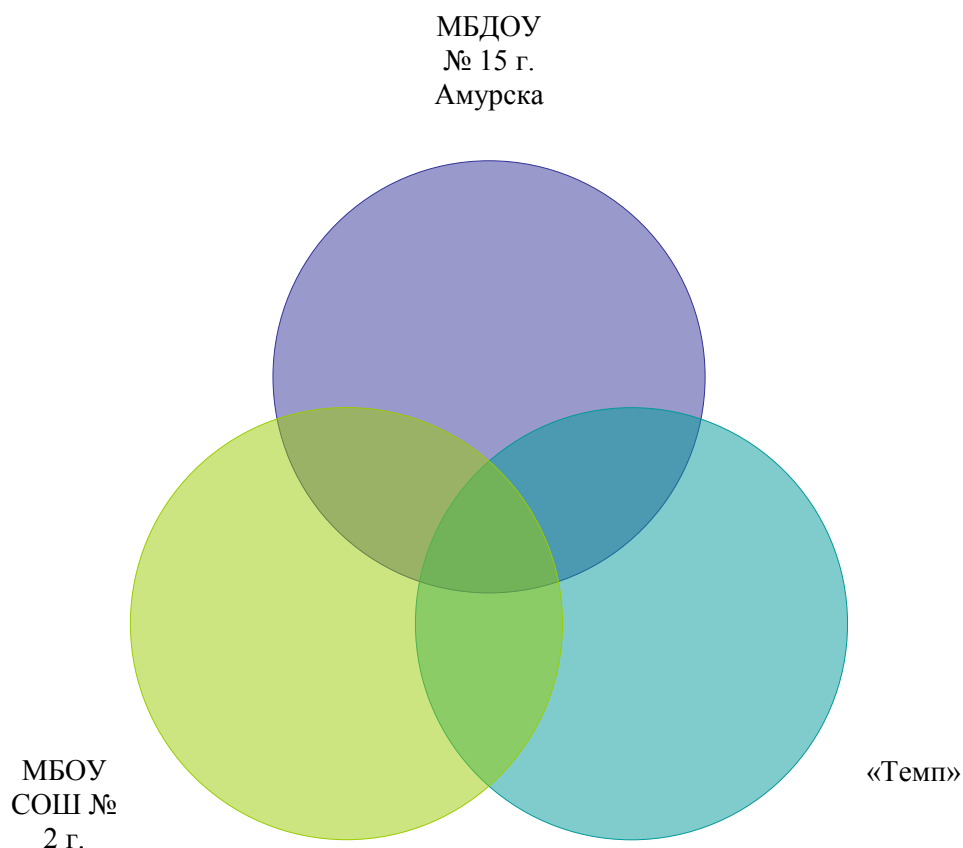
Конкурс «Воздушных змеев» между воспитанниками ДООУ и учениками первого класса.

МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск

Организация и проведение мастер-класса по изготовлению «Воздушного змея», итоговой выставки функционирования кружка по авиамоделированию.

3.4. Функциональная модель взаимодействия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края



4. Описание ресурсной базы.

4.1. Успешный опыт

Сравнительный анализ результатов диагностики.

4.2. Кадровое обеспечение

Воспитатели группы старшего дошкольного возраста № 7:

- Колосова Елена Владимировна, молодой специалист работает в учреждении с 2014 года. Образование: высшее - ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» г. Комсомольска – на-Амуре по специальности «Социальная работа» 2014 г., профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» г. Комсомольска – на-Амуре по специальности «Дошкольное образование» 2015г.

За время работы в ДОУ активно участвовала в конкурсах разного уровня:

- краевом – диплом 3 степени в конкурсе «Педагогический дебют - 2016»,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

- муниципальном – сертификат участника в методической выставке муниципального Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Амурского муниципального района «Формула успеха - 2016», отмечена сертификатом участника в номинации «Лучшее современное занятие в ДОУ»

- ДОУ – диплом победителя в конкурсе Проектов групп.

- Курбанова Вероника Николаевна, молодой специалист работает в учреждении с 2014 года. Образование: высшее – ФГБОУ ВПО «ДГГУ» г. Хабаровск 2012г., профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «АмГПУ» г. Комсомольска – на-Амуре по специальности «Дошкольное образование» 2016г.

За время работы в ДОУ участвовала в конкурсах разного уровня:

- краевом - диплом 3 степени в конкурсе «Педагогический дебют - 2016»,

- ДОУ – диплом победителя в конкурсе Проектов групп.

Педагоги группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста № 8:

Воспитатели:

- Корнилова Ирина Васильевна, опытный педагог с 19-летним педагогическим стажем работы. Образование: среднее - специальное - Биробиджанское педагогическое училище по специальности «Воспитатель в дошкольном учреждении» 1993г., высшее - ФГОУ ВПО «АмГПУ» по специальности «Специальная психология» 2010г.

За 2015-2016 учебный год участвовала в конкурсе на уровне ДОУ – диплом призера в конкурсе Проектов групп.

- Янковская Оксана Владимировна, опытный педагог с 21-летним педагогическим стажем работы. Образование: высшее - ФГОУ ВПО «АмГПУ» по специальности «Специальная психология» 2010г.

За 2015-2016 учебный год активно участвовала в конкурсах разного уровня:

-муниципальный уровень: муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу», в номинации «Золотая идея» отмечены сертификатами участников

- ДОУ – диплом призера в конкурсе Проектов групп.

Учитель-логопед:

- Марченко Татьяна Владимировна, опытный педагог с 20-летним педагогическим стажем работы. Образование: высшее, «КНАГПУ» по специальности «Биология, психология» 1995г., профессиональная переподготовка «КНАГПУ» по специальности «Учитель-логопед» 2004г.

За 2015-2016 учебный год активно участвовала в конкурсах:

- муниципального уровня: творческий конкурс эссе среди педагогов и узких специалистов «Педагог глазами ребенка с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «эссе узкого специалиста» - победитель

муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу» номинации для педагогов-психологов и учителей-логопедов «Мастер-класс» - сертификат участника

4.3. Материально-техническое обеспечение

Наборы конструктора:

- деревянный конструктор;

- конструктор LEGO (пластиковый, мягкий);
- набор «Простые механизмы»;
- набор «Механический конструктор»;
- наборы «Техник № 1», «Техник № 2» серии Техник;
- набор «Юный инженер. Первые шаги»;
- LEGO WeDO;
- LEGO DACTA.

4.4. Нормативно-правовое обеспечение

4.5. Информационно-методическое обеспечение

Консультации: для педагогов, родителей

Создание картотеки познавательных рассказов и сказок о самолетах разных типов (спортивные, грузовые, военные, пассажирские и пр.)

Видео материалы: «История Чкалова», «Наш завод КНАПО «Гагарин», виртуальная экскурсия по аэродрому, по борту самолета, в кабину пилота, виды из иллюминатора и др.

Использование презентаций: «Под крылом самолета», «Фиксики рассказывают», «Инженеры-конструкторы нашей славной Родины», «Почему человек полетел» и пр.

Интерактивные игры: «Самолетик «Молния», «Кто быстрее, сильнее» и т.д.

4.6. SWOT-анализ

Внутренние ресурсы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
Слабые стороны	Угрозы

5. Описание этапов реализации проекта

5.1. Содержание этапов реализации проекта

1 этап (сентябрь - октябрь)

Педагогами производится подборка материалов для реализации проекта: консультации для родителей; картотеки познавательных рассказов, сказок, физкультминуток, пальчиковых гимнастик, по исследовательской и экспериментальной деятельности и т.д.; создание интерактивных игр, настольных игр, инструкций и схем для сбора моделей, Лэпбуков на темы «Будни аэропорта», «Профессии», «Виды самолетов, вертолетов» и др.

Работа с детьми проводится по всем образовательным областям с учетом тематики проекта.

В путешествие авиамоделирования и самолетостроения с детьми отправляется маленький самолетик Молния, который в процессе игры познакомит с историей, видами, особенностями, предназначением воздушного транспорта. Дети знакомятся с точными науками через наблюдение, исследовательскую и экспериментальную деятельность (строение самолета, его деталей; наблюдение за полетом воздушного транспорта; познание законов физики – давление, притяжение, полет и т.д.)

В рамках проекта создается Клуб общения «ДюймАвиа» (знакомство с интересными людьми связанных с авиастроением и пилотированием самолетов); создается мини-музей «Истории Летательных аппаратов», коллекции по различным видам самолетов и вертолетов.

Изначально конструирование осуществляется из бумаги, картона, природного и бросового материала, деревянного конструктора по схеме и по замыслу.

2 этап (ноябрь - март)

Наряду с традиционным деревянным конструктором, дети выполняют постройки из пластмассового конструктора, а также с увлечением занимаются конструированием из бумаги по типу оригами. Применение конструкторских наборов «Техник № 1» серии Техник, «Техник № 2» серии Техник, «Простые механизмы», «Механический конструктор», конструктор «Юный инженер. Первые шаги» способствует развитию творческого, технического, наглядно-образного мышления.

Сборка и исследование моделей. Изменение модели путём модификации её конструкции. Организация мозговых штурмов позволяет формировать навыки поиска новых решений при совместной работе и обменом идеями.

В марте начинается работа с новыми моделями конструктора LEGO WeDO, LEGO DACTA - «Конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий». В образовательную деятельность по конструированию включены упражнения по освоению программы конструирования по робототехнике. Дети не только закрепляют приобретенные навыки конструирования объемных моделей, но и знакомятся с уникальными возможностями моделирования построек в данной программе.

Юные конструкторы исследуют, какое влияние на поведение модели оказывает изменение ее конструкции: они заменяют детали, проводят испытания, оценивают ее возможности, создают отчеты в форме энциклопедии «маленькие Почемучки», проводят презентации, придумывают сюжеты, обыгрывают, задействуя в них свои модели.

Создание действующих моделей, воспроизведение иллюстраций и моделей, развивают у дошкольников понимание того, что самолеты состоят из различных деталей, необходимых при полете. Развивает умения работать со схемами и различными видами конструктора ЛЕГО.

Проект включает в себя знакомство с интересными людьми, историей авиамоделирования и самолетостроения в рамках действия клуба общения «ДюймАвиа», дети получают возможность не только рассмотреть одежду, атрибуты людей разных профессий, но и режиме реального времени услышать истории и задать вопросы.

3 этап (апрель - май)

На заключительном этапе реализации проекта дети получают возможность показать умения своим родителям на открытом мероприятии в рамках проведения «Дня открытых дверей».

Педагоги МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» проведут мастер-класс по созданию «Воздушного змея», что позволит детям и их родителям поучаствовать в конкурсе

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амуурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

«Полет змея» предназначенный как для воспитанников группы старшего дошкольного возраста так и для учеников первого класса МБДОУ № 2 г. Амуурска. По результатам работы кружка по авиамоделированию «Темп» организует Парад моделей самолетов для детей старшего дошкольного возраста.

Мониторинг результатов проект, определение положительных тенденций реализации проекта, выявление проблем и анализ причин их возникновения. Мониторинг предметно-развивающей среды, диагностика конструктивных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального
района
Хабаровского края**

5.2. Дорожная карта реализации проекта

1. Организационно–методическое обеспечение				
№ п/п	Направления	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Создание творческой группы для разработки пилотного проекта «Супер крылья»	21.07.2016	Заведующий	Приказ, созданная группа
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий	Июль-август 2016	Творческая группа	План мероприятий, технологическая карта
3.	Модельный семинар для пед. работников ДООУ (цель: корректировка обновленного содержания ООП ДО, ориентированного на развитие перспективных направлений инновационной деятельности Хабаровского края)	Август 2016	Творческая группа	Материал модельного семинара
4.	Методическое сопровождение педагогов в вопросах разработки и реализации обновленного содержания ООП ДО	В течение реализации проекта	Творческая группа	Методические рекомендации, разработки, индивид. консультации
5.	Разработка рабочих программ	Август 2016	Творческая группа	Рабочие программы педагогов ДООУ
6.	Тематическая проверка (согласно направлению)	Февраль 2017	Зам. зав. по УМР	Аналитическая справка
7.	Тематический педсовет	Февраль 2017	Зам. зав. по УМР воспитатели	протокол
8.	РМО «Создание благоприятных	Февраль 2017	Зам. зав. по УМР	Материалы РМО

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

	условий для развития интеллектуальных и конструктивных способностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Супер крылья»		Творческая группа воспитатели	
9.	Подведение итогов работы, выявить результативность	Май 2017	Творческая группа	Анализ работы по инновационной деятельности
2. Нормативное обеспечение				
№ п/п	Направления	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Подготовка приказов, локальных актов регламентирующих деятельность пилотного проекта, ориентированного на развитие перспективных направлений инновационной деятельности	Август 2016	Заведующий Зам. зав. по УМР	Формирование банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня Внесение изменений в нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ
2	Внесение изменений и дополнений в ООП	Август 2016	Зам. зав. по УМР	Обновление содержания вариативной части ООП
3. Кадровое обеспечение				
	Направления	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Анализ выявления кадровых потребностей	24.07.2016	Зам. зав. по УМР	справка
2	Обеспечение участия в курсовых мероприятиях, вебинары, семинары	В течение года	Зам. зав. по УМР педагоги	Профессиональная компетентность педагогов
3	Организация системы обучения	В течение года	Творческая группа	Создана образовательная

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

	педагогов: мастер-классы, семинары, практикумы			система обучения кадров
4. Информационное обеспечение				
	Направления	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Использование Интернет ресурсов, сетевое взаимодействие, публичная отчетность	В течение года	Ст. воспитатель	Материалы на сайте ДОУ
5. Материально–техническое обеспечение				
1.	Деревянный конструктор			
2.	Конструктор LEGO			
3.	Набор «Техник № 1» серии Техник			
4.	Набор «Техник № 2» серии Техник			
5.	Набор «Простые механизмы»			
6.	Набор «Механический конструктор»			
7.	Конструктор «Юный инженер. Первые шаги»			
8.	Наборы и LEGO WeDO, LEGO DACTA			
Работа с детьми				
1.	Мониторинг	Сентябрь 2016	воспитатели	Итоги мониторинга
2.	Создание мини-музея «История Летательных аппаратов»	Сентябрь-октябрь 2016	воспитатели	Мини-музей «История Летательных аппаратов»
3.	Работа Клуба общения «ДюймАвиа»	В течение года	воспитатели	Материалы Клуба общения «ДюймАвиа»
4.	Сбор коллекций самолетов,	В течение года	воспитатели	Коллекции

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

	вертолетов			
5.	Создание виртуального музея «Летательных аппаратов»	Сентябрь	Зам. зав. по УМР воспитатели	Виртуальный музей
6.	Изготовление Лепбуков «Пассажирские самолеты», «Военная авиация»	Сентябрь, март	воспитатели	Лепбуки
7.	Оформление энциклопедии «Маленьких Почемучек» (в течение учебного года)	В течение года	воспитатели	Энциклопедия «Маленьких Почемучек»
8.	Работа Техно - лаборатории «Юный инженер»	В течение года	воспитатели	Модели самолетов, летательных аппаратов
9.	Экскурсии в школу клуб «Юный физик», Клуб Робототехники	Декабрь 2016, февраль 2017	Зам. зав. по УМР воспитатели	
10.	Парад моделей - самолетов с участием МБОУ ДОД ЦДТ «Темп»	Март 2017	Зам. зав по УМР Педагоги «Темп»	
11.	Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев	Апрель 2017	Зам. зав по УМР Педагоги «Темп»	Материалы мастер-класса
12.	Тематический проект «Из прошлого в будущее» (1 неделя – сказочный воздушный транспорт, история летательных аппаратов; 2 неделя – настоящее и будущее авиации)	С 10 по 21 апреля 2017	Зам. зав по УМР педагоги	Материалы тематического проекта
13.	Смотр-конкурс по запуску «Воздушных змеев» между школой и ДОУ	Май 2017	Зам. зав по УМР Учителя первых классов МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Дипломы
14.	Мониторинг	Май 2017	воспитатели	Итоги мониторинга

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Октябрь 2016	Зам. зав по УМР	Справка по итогам анкетирования
2.	Консультации, папки передвижки	В течение года	воспитатели	материалы
3.	Проведение «Дня открытых дверей»	Апрель 2017	Зам. зав по УМР воспитатели	
4.	Совместное изготовление воздушного змея	Апрель 2017	воспитатели	Воздушные змеи
5.	Оформление стенда с планируемыми мероприятиями и фотографиями лучших работ детей;	В течение года	воспитатели	Стенд
6.	Родительские собрания	Сентябрь 2016 Декабрь 2016 Май 2017	воспитатели	Протоколы родительских собраний
7.	Совместные проекты, конкурсы	В течение года	воспитатели	Материалы проектов, конкурсов
8.	подготовка рекламных буклетов и презентаций	В течение года	воспитатели	Буклеты, презентации
9.	Выставки	В течение года	воспитатели	
Сотрудничество с организациями				
1.	МБОУ ДОД ЦДТ «Темп»	В течение года	Зам. зав по УМР Директор МБОУ ДОД ЦДТ «Темп»	План работы, совместные мероприятия
2.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	В течение года	Зам. зав по УМР Директор МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	План работы, совместные мероприятия

5.3. Критерии/параметры мониторинга

Мониторинг предметно-пространственной среды.

- целенаправленная организация с учетом потребностей ребенка;
- соответствие принципам (активности, стабильности-динамичности, комплексирования и гибкого зонирования, эмоциогенности, закрытости-открытости, учета половых и возрастных различий, современности, вариативности, функционального комфорта, надежности, безопасности, обогащенности, наукоёмкости);
- соответствие требованиям и закономерностям развития ребенка, его игровой деятельности, педагогическим задачам воспитания и обучения дошкольников.
- отражение содержания образовательных областей;
- соответствие когнитивной сфере ребенка, (т.е. должна быть неисчерпаема, информативна, удовлетворять потребности в новизне и преобразовании).

Мониторинг уровня знаний детей.

- знания названий всех деталей конструкторов LEGO;
- умение построить конструкцию по образцу и схеме;
- умение построить конструкцию по инструкции педагога;
- правильное размещение элементов конструкции относительно друг друга;
- самостоятельность в разработке замысла в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения);
- умение рассказать о своём замысле, описать ожидаемый результат, назвать способы конструирования;
- самостоятельность в выполнении задания;
- знания названий деталей конструктора;
- умение оформить обыграть постройку или конструкцию;
- устойчивость творческого замысла
- конструирование более сложных построек;
- ребенок работает в команде;
- использует предметы-заместители;
- работа над проектами.

Мониторинг профессионального уровня педагогов

- Чёткость в организации профессиональной деятельности.
- Многообразие применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.

- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

6. Планируемые результаты, продукты, эффекты, значение целевых показателей эффективности предоставления денежных средств в результате реализации событий проекта.

Результаты: Формирование устойчивого интереса к точным наукам и образовательным областям общеобразовательной программы детского сада;
Формирование умения работать по предложенным инструкциям;
Формирование умения творчески подходить к решению задачи;
Формирование умения довести решение задачи до готовности модели;
Формирование умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
Формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Продукты:

Созданы благоприятные условия для развития интеллектуальных и конструктивных способностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации «Концепции развития инженерного образования Хабаровского края».

Создан музей по «Авиастроению»

Создан виртуальный музей «История летательных аппаратов»

Собраны коллекции: самолетов и вертолетов разных видов

Изготовлены Лэпбуки «Будни аэропорта», «Профессии», «Виды самолетов», «Вертолеты».

Оформлена энциклопедия «Маленькие Почемучки».

Выставка моделей изготовленных из разнообразного материала и конструкторов в том числе и LEGO WeDO, LEGO DACTA

Совместный конкурс «Парящий змей» и запуск воздушных змеев.

Виртуальные экскурсии с использованием ИКТ – технологий.

Встреча с интересными людьми в «Клубе общения «ДюймАвиа»

Видеохроника из истории авиации

Парад моделей-самолетов с участием МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» г. Амурск.

7. Описание механизма диссеминации результатов реализации проекта.

Развитие взаимодействия между ступенями образования и дополнительным образованием с перспективой дальнейшего изучения точных наук и самоопределением подрастающего поколения на жизненном пути, выбор инженерных специальностей и поступления в ВУЗы.

Публичный отчет по результатам проекта,

презентация продукта проекта

ведение страницы на сайте ДОУ

выставка-ярмарка продуктов проекта

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

8. Список используемых источников.

- Концепция развития инженерного образования в Хабаровском крае
- Программа Истоки
- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в старшей группе детского сада»

9. Смета расходов на реализацию проекта в соответствии с требованиями Положения.

Наименование конструктора	Сумма
Набор «Техник № 1» серии Техник, Набор «Техник № 2» серии Техник	14 000,00 руб.
Набор «Простые механизмы»	60 000,00 руб.
Набор «Механический конструктор»	24 000,00 руб.
Конструктор «Юный инженер. Первые шаги»	25 000,00 руб.
Наборы и LEGO WeDO, LEGO DACTA	77 000,00 руб.
Итого	200 000,00 руб.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амуурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

**План работы по реализации пилотного проекта «Авиастроение»
на 2016-2017 учебный год**

Этап	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	сентябрь	Подборка материалов для реализации проекта: консультации, картотеки, игры	Тимофеева М.А., зам. зав по УМР, воспитатели
		Изготовление Лепбука «Пассажирские самолеты»	воспитатели
	октябрь	Коллекционирование самолетов, вертолетов	воспитатели
		Создание мини-музея «История летательных аппаратов»	воспитатели
		Знакомство с историей самолетостроения (летательных аппаратов): беседы, иллюстрации, видео материал, детские энциклопедии.	воспитатели
		Создание виртуального музея «История летательных аппаратов»	Зам. зав по УМР, воспитатели
2	ноябрь	Конструирование в Техно - лаборатории «Юный инженер» из бумаги и природного материала	воспитатели
		Экспериментирование с готовыми моделями	воспитатели
		Оформление энциклопедии «Маленьких Почемучек» (в течение учебного года)	воспитатели
		Виртуальная экскурсия «полет самолета» (видео материал на борту самолета, вид из кабины пилота)	Тимофеева М.А. воспитатели
	декабрь	Конструирование в Техно - лаборатории «Юный инженер» из картона и бросового материала	воспитатели
		Экспериментирование с готовыми моделями	воспитатели
		Экскурсия в школу № 2 г. Амуурска, посещение внеурочной деятельности по Робототехнике для начинающих	Тимофеева М.А., Кукова Л.И., учитель начальных классов
	январь	Конструирование в Техно - лаборатории «Юный инженер»: наборы «Техник № 1» серии Техник, «Техник № 2» серии Техник	воспитатели
		Конструирование в Техно - лаборатории «Юный инженер»: использование конструктора «Простые механизмы»	воспитатели
		Работа клуба общения «ДюймАвиа», встреча с пилотом гражданской авиации	Тимофеева М.А. воспитатели
	февраль	Конструирование в Техно - лаборатории «Юный инженер»: «Механический конструктор»	воспитатели
		Конструирование в Техно - лаборатории «Юный инженер»: конструктор «Юный инженер. Первые шаги»	воспитатели
		Экскурсия в школу № 2 г. Амуурска, посещение кружка «Юный физик»	Тимофеева М.А., Ганзюков В.М., учитель физики
	март	Посещение выставки по результатам действия	Тимофеева М.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края**

		кружка «Авиамоделирования»	Темп
		Знакомство с конструкторами LEGO WeDO, LEGO DACTA – использование ИКТ-технологий.	воспитатели
		Работа клуба общения «ДюймАвиа», встреча с инженером «Авиастроительного завода»	Тимофеева М.А. воспитатели
		Изготовление Лэпбука «Военная авиация»	воспитатели
3	апрель	Проведение мастер-класса для дошкольников по изготовлению «Воздушного змея»	Тимофеева М.А., Педагоги Темп
		Выставка «Самолетики» (работы участников проекта)	воспитатели
		Проведение «Дня открытых дверей» и организация совместного (детей и родителей) изготовления воздушных змеев	Зам. зав по УМР воспитатели
	май	Смотр-конкурс по запуску «Воздушных змеев» между школой и ДОУ	Тимофеева М.А., Учителя 1 классов шк.№2
		Выпуск энциклопедии «Маленьких Почемучек» (знакомство с результатами деятельности на протяжении учебного года детей старшего дошкольного возраста)	воспитатели
		Мониторинг	Тимофеева М.А. воспитатели