

Из опыта работы «Использование лэпбука в практике правового воспитания детей»

Одна из годовых задач ДООУ на 2022 – 2023 год звучит так: «Приобщение дошкольников к социальному миру посредством правового воспитания».

Я начала свою работу над этой задачей с изучения методики и опыта работы других воспитателей.

Сделала для себя вывод, что правовое образование дошкольников предполагает ознакомление юных граждан с конкретными и понятными им правами.

Детям этого возраста доступны такие четыре группы прав:

- Ø Права на достойное существование, выживание, включающие право на жизнь и здоровье, жилище, пищу, имя, семью, заботу родителей, гражданство.
- Ø Права на развитие, образование, отдых и досуг.
- Ø Права на защиту от унижения, насилия и эксплуатации, а также особые права детей-инвалидов и сирот.
- Ø Права на свободу слова, мысли и деятельности.

Знакомство детей с их правами целесообразно осуществлять в двух направлениях: "Я мои права", "Я и права других людей". Это способствует пониманию таких простых и одновременно сложных истин, как: "Мои права - это мои возможности, мои свободы", "Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека".

Систематизировать работу с детьми мне помогла одна из эффективных, на мой взгляд, инновационных педагогических технологий тематическая папка - лэпбук. Эта технология позволяет реализовать принцип:

- Всё для ребенка
- Всё вместе с ребенком
- Всё в интересах личностного развития ребенка

В дословном переводе с английского языка «лэпбук» означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжечек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Наполняемость папок – дидактические игры, загадки, стихи, раскраски, картинки, фотографии, посвящённые теме правовое воспитание.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- - полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- -пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- -вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- -его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- -обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Наш лэпбук позволяет познакомить детей с правами и обязанностями и закрепить полученные знания, содержит рубрики:

«Права ребенка»

Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Сложи картинку»,

«Расставь картинки»

«Стихи»

«Символы»

«Секретные задания»

«Познакомим сестрицу Аленушку и братца Иванушку с правами»

«Раскраски»

Эта технология успешно прижилась в нашей группе. Анализируя свою деятельность, пришла к выводу, что она представляет собой важную сферу деятельности детей, которая не компенсируется развитием других форм активности дошкольников. Лэпбук обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка – дошкольника.

Возможность совершить самостоятельные, пусть и незначительные пока открытия есть у каждого. (Познакомим сестрицу Аленушку и братца Иванушку с правами). У воспитанников речь стала богаче, пополнился словарный запас.

Каждый раз перед ребятами открывается что-то новое и интересное, ведь все в книге можно самим прочесть, потрогать, попробовать открывать и передвигать – такая книга и сама является для ребят большим сюрпризом. (Секретные задания).

Лэпбук это не только справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской деятельности

взрослого с детьми. В итоге получается некий «накопитель» материалов по одной теме, помогающий закрепить и отработать полученные знания. У детей имеется возможность пополнить лэпбук и после того, как, казалось бы, работа над ним закончилась. (нарисовать иллюстрации к другой сказке придумать свой символ и тд.)

Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;
- развивает речь, творческое мышление, мелкую моторику;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- позволяет сохранить собранный материал;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.

Лэпбук – это интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.