

**1 слайд ТЕМА: " Взаимодействие с семьями воспитанников в работе по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста"**

**2 слайд**

*«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».*  
*В.А.Сухомлинский.*

Детство - это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремленность. Правовому воспитанию дошкольников в последнее время стали уделять большое внимание, так как дошкольное детство - наиболее благоприятный период для становления личности ребенка.

Поскольку ребенок воспитывается в семье и родители являются законными представителями своих детей, то формирование основ правового сознания дошкольников без совместной работы с семьей, без постоянной поддержки и активного участия родителей невозможно. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их поведение в юридически значимых ситуациях, в семье закладываются социально-правовые ориентиры ребенка.

Привлекая родителей к правовому воспитанию, мы формируем у них понимание того, что семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, что родители являются законными представителями своих детей и должны выступать в защиту их прав и интересов.

**3 слайд**

Основными задачами, которые были нами поставлены в работе с семьей по правовому воспитанию, были:

- знакомство с нормативно-правовыми документами;
- повышение правовой культуры родителей;
- формирование индивидуальной родительской позиции, стиля гуманных взаимоотношений с детьми;
- вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей, в жизнь ДОУ;
- проведение работы по профилактике жестокого обращения с детьми.

**4 слайд**

На первом этапе работы в нашей группе было проведено анкетирование родителей по теме «Знаете ли вы права детей?».

Анализ анкет родителей показал, что из всего количества опрошенных:

1.-знакомы с правами человека и документами, в которых прописаны эти права – 35%

2.-согласны со всеми перечисленными правами – 20%

3.-45 % отмечают, что детям необходимо знать свои права

-40 % считают это необязательным

-15 % воздержались

4.-в 65 % случаев родители согласны оказывать помощь в процессе изучения прав ребенка при соответствующей помощи со стороны педагогов.

Выяснилось, что при невысоком уровне правовой культуры, опрошенные родители в своем большинстве проявили заинтересованность в получении правовых знаний. Из ответов родителей стало очевидно, что правовое воспитание их детей необходимо.

#### 5 слайд

Исходя из результатов анкетирования, нами был составлен перспективный план работы по повышению уровня правовой культуры родителей. В план мы включили различные формы работы по направлениям:

- информационно-аналитическое
- познавательное
- наглядно-информационное
- досуговое

#### 6 слайд

Для родителей были оформлены информационные стенды: «Четыре заповеди мудрого родителя», «Права ребенка», «Права и обязанности родителей».

#### 7 слайд

А также подготовлены:

- памятки «Если ребенок провинился...», «Наказывая ребенка, нужно помнить...»;
- папки-передвижки с нормативно-правовыми документами;
- консультации «Права и обязанности родителей», «Как воспитать ребёнка без физических наказаний», «Понимаем ли мы своих детей»;
- анкеты «Маленьким детям - большие права», «Наказания в воспитании», «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе».

Также подобрана литература из цикла «Почитайте детям о правах»

#### 8 слайд

Далее мы привлекли родителей к пополнению предметно-пространственной среды группы (изготовили атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дополнили картотеку дидактических игр, изготовили совместно с родителями книжки-малышки по теме, привлекли родителей к созданию лэпбука).

#### 9 слайд

Состоялся цикл бесед и встреч с родителями, индивидуальные консультации по вопросам правового воспитания «Воспитание ребёнка в семье», «Право на жизнь без насилия» (о недопустимости физических наказаний в семье), «Родительские обязанности» (о том, что оба родителя несут общую и одинаковую ответственность перед государством за воспитание ребёнка).

Различные мероприятия для детей старшего возраста и их родителей включала «Декада правовых знаний», организованная в связи с правовыми датами: «Всемирный день ребёнка» (20 ноября), «День прав человека» (10 декабря) и «День Конституции» (12 декабря).

#### 10 слайд

В нашей группе запланированы и проведены:

- родительское собрание по теме «Знаем ли мы права ребёнка», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;
- конкурс «Мое генеалогическое древо», «История моего имени (оформление альбомов);
- тестирования по темам «Я и мой ребенок», «Какой Вы родитель»

#### 11 слайд

В приемной нашей группы оформлен почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ», с помощью которого любой родитель может задать вопрос специалистам детского сада и получить на него ответ.

#### 12 слайд

Также все родители активно участвуют в коллективных делах и конкурсах ДОУ, в семейных праздниках.

Популярной и интересной формой стали фотоколлаж «Я рядом с мамой и папой», «Милой мамочки портрет».

#### 13 слайд

На этом наша работа не заканчивается.

Запланировано проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» («Знатоки права») в рамках Дня открытых дверей в ДОУ.

В мае мы планируем провести «Круглый стол» по теме «Соблюдение прав ребёнка в семье» с целью обмена опытом по повышению юридических знаний и правовой культуры родителей с приглашением юриста.

Подводя первоначальные итоги работы, можно отметить, что работа по защите прав и достоинств ребенка в ДОУ значима и необходима. Постепенное осознание своих прав и обязанностей способствует утверждению жизненных позиций дошкольника: он учится быть свободным, уважать себя и других людей, понимать их чувства, поступки и мысли. Главное в работе с родителями – постепенность, высокое доверие, уважение, поиск новых путей взаимопонимания.