

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ №15 г. Амурска
«14» августа 2015 №405-Д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за отчетный период 2014-2015 учебный год

Согласован:
с Управляющим советом
протокол №4 от 01.08.2015 г.

Введение

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования на основе эффективного развития ДООУ по обновлению содержания и технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Стратегическими задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

1. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.
2. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие продуктивной деятельности и детского творчества.
3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 сдано в эксплуатацию 28 декабря 1975 года.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ 15 г. Амурска.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования серия РО №036475, регистрационный № 878 от 17.02.2012 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-27-01-001107 от 29 мая 2013 года.

Юридический адрес: Хабаровский край, г. Амурск, ул. Пионерская, 8а.

Заведующий Учреждением: Бородина Любовь Николаевна (приказ о назначении от 27.12.2013 № 426-Д «О назначении на должность заведующего МБДОУ №15 г. Амурска»).

Режим работы:

С 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей.

Режим питания: пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)

Учредитель:

Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района.

Адрес сайта: <http://duimovochka-27.ucoz.ru>.

Адрес эл.почты: mdoudskv15@mail.ru

Структура и количество групп:

Количество возрастных групп – 11, с общей численностью 254 детей. 3 группы раннего возраста имеют спальни, в каждой групповой комнате имеется раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

В течение учебного года функционировало:

- 2 группы раннего возраста,
- 9 групп дошкольного возраста (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 оздоровительные группы).

Детский сад посещает 5 детей-инвалидов, 7 детей, оставшиеся без попечения родителей, 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Условия приема воспитанников в Учреждение

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированный в Минюсте России 12.05.2014 № 32220;
- Административного регламентом предоставления муниципальной услуги от 19.04.2013 №368 «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Приказа управления образования от 30.05.2014 №275 – Д «О комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района на 2014 – 2015 учебный год»;
- Приказа управления образования от 25.05.2015 №267 – Д «О комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района на 2015 – 2016 учебный год»;
- устава Учреждения.

Детский сад расположен вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. На территории Учреждения оборудованы 11 площадок для прогулок детей с песочницами, столами и скамейками, имеется физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

В близи детского сада расположены:

- МОУ СОШ № 2 г. Амурска;
- дворец спорта;
- ботанический сад;
- Болоньский заповедник.

Состояние территории Учреждения

Общая площадь земельного участка дошкольного учреждения составляет 8012,8 кв.метров. На территории Учреждения имеется металлическое ограждение по всему периметру. Смонтировано уличное освещение. Для безопасного подъезда к Учреждению имеется запрещающий знак дорожного движения. Территория имеет асфальтовое покрытие. Ежегодно проводится обрезка старых деревьев, вывоз сухостоя за пределы территории детского сада.

В связи с повреждением системы видеонаблюдения необходимо ее восстановление.

2. Особенности образовательной деятельности

Педагогическим коллективом разработана образовательная программа МБДОУ №15 г. Амурска, содержание психолого-педагогической работы в ДОУ выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе комплексной программы «Истоки», коллектива сотрудников центра «Дошкольное детство» имени А.В. Запорожца под редакцией Л.А. Парамоновой.

Вариативная часть образовательной программы обогащена дополнительными программами и технологиями:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой
3. Авторская программа В.Г. Алямовской «Здоровье»
4. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
5. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
6. Технология «Обучения грамоте в детском саду» Л.Е. Журовой.

Коррекционно-развивающая программа:

«Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (Старшая, подготовительная группы детского сада) Т.Б. Филичевой, В.Г. Чиркиной.

Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.

В воспитательно-образовательной деятельности используются разные *формы взаимодействия с детьми*:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).
- самостоятельная деятельность.

Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Такой подход не только стимулирует развитие ребенка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых работают учителя-логопеды с 1 квалификационной категорией. В кабинетах имеется весь необходимый материал для проведения диагностики, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы по подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада, под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Подготовка подрастающего поколения к жизни в современном обществе требует от дошкольного образовательного учреждения определения психологической, эмоциональной, физической и социальной готовности ребёнка к школьному обучению на разных ступенях воспитания и обучения. Эти требования реализовываются при дифференцированном подходе к целям и содержанию коррекционно-образовательного процесса.

На протяжении 2014 – 2015 учебного года в ДООУ функционировал ПМПк, целью работы которого стало обеспечение комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Управление деятельностью ПМПк в течение года осуществляла руководитель ПМПк - и.о. заместителя заведующего по УМР, Марченко Т.В.

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей в состав ПМПк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты:

- старшая медицинская сестра, Буря Н.Н.;
- учитель – логопед, Кузьменко Л.П.;
- педагог-психолог, Зенгер Н.В.;
- воспитатель, Игнатьева В.Н.;
- старший воспитатель, Адыгаева Т.Ф. – секретарь ПМПк.

В начале учебного года был составлен план работы ПМПк.

В течение года было проведено 4 плановые заседания ПМПк.

На протяжении учебного года специалисты ПМПк консилиума:

- Обследовали детей имеющих проблемы в обучении и воспитании по инициативе педагогов МБДОУ.

- На основании обследования составляли заключения по данным обследования.
- Приглашали родителей на заседания ПМПк, если того требовали интересы ребенка.
- При необходимости направляли ребенка на территориальную ПМПК.
- По результатам ТПМПК специалистами составлялся индивидуальный маршрут сопровождения с ребенком.

В настоящее время актуальным является внедрение в воспитательно-образовательный процесс тетради взаимодействия для тесной взаимосвязи по индивидуальным образовательным маршрутам сопровождения с детьми, имеющими комплексные нарушения в психофизическом развитии.

Усвоение образовательной программы детьми дошкольного возраста по основным направлениям на 01.06.2015 г.:

1. Мониторинг развития детей дошкольного возраста:

1.1. Выполнение образовательной программы:

Возраст	% выполнения образовательной программы	Примечание
2-3 лет	100 %	
3-4 лет	100 %	
4-5 лет	100 %	
5-6 лет	100 %	

1.2. Усвоение образовательной программы:

Возраст	Уровень	Направления воспитательно-образовательной работы				
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
2-3 лет, 44 чел.	Высокий	43	41	41	38	28
	Средний	1	3	3	6	12
	Низкий	-	-	-	-	4
3-4 лет, 45 чел.	Высокий	35	38	34	34	31
	Средний	10	7	10	10	13
	Низкий	0	-	1	1	1
4-5 лет, 48 чел.	Высокий	11	7	3	6	3
	Средний	29	39	42	38	43
	Низкий	2	2	3	4	2
5-6 лет, 49 чел.	Высокий	15	19	17	18	16
	Средний	32	29	31	30	31
	Низкий	1	1	1	1	2
186		179 <i>Примечание: 3 детей не диагностированы, т.к. имеют 4 группу здоровья. 4 человек не диагностированы, т.к. не посещали детский сад</i>	186	186	186	186

В результате проделанной работы, можно отметить положительные данные о готовности детей подготовительных групп к школе.

1. Данные о ДОУ:

Общее количество детей в ДОУ на 01.01.2015 (сравните с данными на 01.01.2014)	На 01.01.2014 г.	На 01.01.2015
	263	254
Количество детей старшего возраста идущих в школу (сравните с данными на 01.01.2014)	45	64
Из них: девочек (количество) мальчиков (количество)	21	34
	24	30

Примечание: на 01 мая 2015 года в ДОУ **250** детей.

2. Организация образовательного процесса в подготовительных группах:

Комплексная программа	Программа «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой
Наличие образовательной программы	Имеется, 100 % выполнения
Наличие программы «Здоровье»	Отсутствует

3. Данные мониторинга здоровья и физического состояния:

3.1. Распределение детей по группам здоровья

ДОУ №15 г.Амурска	Пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Девочки	12	18,7	19	29,7	1	1,6	2	3,1
	Мальчики	8	12,5	17	26,6	5	7,8	-	-
Всего по ДОУ	64	20	31,2	36	56,3	6	9,4	2	3,1

3.2. Уровень физического состояния

ДОУ №15 г.Амурска	Пол	Низкий		Ниже среднего		Средний		Выше среднего		Высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Девочки	-	-	-	-	25	41	-	-	7	11,5
	Мальчики	-	-	-	-	20	32,8	-	-	9	14,7
Всего по ДОУ	61					45	73,8			16	26,2

Примечание: из **64** воспитанников выпускных групп диагностировано **61** человек. **3** человека не диагностированы, из них: 2 ребенка имеют 4 группу здоровья, 1 ребенок не посещал детский сад.

3.3. Заболеваемость по ДОУ на 01.01.2015 – 9,9

4. Исследование психологической готовности:

ДОУ	Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы				Исследование интеллектуальной сферы				Исследование речевой готовности				Пишущая рука		
	Все го дете й	В	С	Н	Все го дете й	В	С	Н	Все го дете й	В	С	Н	Все го дете й	В	С	Н	Все го дете й	лев ая	прав ая

Всего по ДОУ	61	39	21	1	61	12	45	4	61	53	7	1	61	18	39	4	61	2	59

5. Исследование личностной активности

	Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
ДОУ	Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Всего детей	Адекватная	Завышенная	Заниженная
Всего по ДОУ	61	15	25	19	2	61	13	48	-

Примечание: из 64 воспитанников выпускных групп диагностировано 61 человек. 3 ребенка не вошли в общий список психолого-педагогического сопровождения в результате отказа родителей (законных представителей) от диагностического обследования.

Дополнительное образование.

В детском саду органично соединено основное и дополнительное образование.

Совместная деятельность педагогов и детей представлена кружками:

- «Волшебный завиток» (Огарева М.Г., воспитатель)
- «Умелые ручки» (Леховец М.Г., воспитатель)
- «Улыбка» (Игнатьева В.Н., воспитатель)
- «Русский сувенир» (Семенова Г.В., муз.руководитель)
- «Размышляй-ка» (Корнилова И.В., воспитатель)
- «Волшебная иголочка» (Михайленко Г.В., воспитатель)
- «Здоровячок» (Кулик И.В., инструктор по физической культуре)
- «Познавай-ка» (Михайлюк Е.Е., воспитатель)

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 76% детей. Это позволяет воспитанникам ДОУ ежегодно и успешно принимать участие в различных районных, городских, областных конкурсах и занимать призовые места.

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей ДОУ и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

Социальная активность и внешние связи Учреждения.

Между МБДОУ №15 и МОУ СОШ №2 на протяжении многих лет налажено тесное сотрудничество. Целью которого является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и

начальным звеном образования. Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

С участниками образовательного процесса проведен круглый стол на тему «Преемственность между детским садом и школой в связи с введением ФГОС». В данном мероприятии активное участие приняли воспитатели ДООУ, учителя начальных классов, представители администрации детского сада и школы. Состоялся обмен мнениями о преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования. Специалисты ДООУ рассказали об изменениях, которые произошли в связи с вступлением в силу нового закона об образовании и ФГОС дошкольного образования. В свою очередь учителя начальных классов раскрыли требования, предъявляемые к первоклассникам современной школой.

Для поддержания устойчивого интереса к школе воспитатели используют разнообразные формы: беседы о школе, рассматривание иллюстраций на школьную тематику, экскурсии в школу, в школьную библиотеку, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, ознакомление с пословицами и поговорками, рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевые игры, типа «Школа». Для старших дошкольников проведена тематическая неделя "У школьного порога"

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей была оформлена папка "Скоро в школу", где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Ваш ребенок на пороге школы», «Портрет первоклассника» и др.

Узкими специалистами составлены памятки для родителей «Как развить у ребенка любовь к чтению», «Игра – это серьезно», «Воспитание добротой», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведены два родительских собрания. 20 марта 2015 года в 17.30 в актовом зале МАУ РМДЦ прошло городское собрание родителей будущих первоклассников по теме «Создание условий для обеспечения качественного и доступного начального образования в Амурском районе». 20 мая 2015 года в школе №2 состоялось собрание для родителей будущих первоклассников.

В течение всего года проходили индивидуальные встречи родителей с педагогом-психологом ДООУ.

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Анализ адаптации к школьным условиям показывает, что более 90% адаптируются к школьным условиям.

С целью обеспечения интеллектуальных и эстетических потребностей воспитанников проводится совместная работа с учреждениями культуры и дополнительного образования (спортивная школа, МОУ СОШ №2, ботанический сад, Болоньский заповедник, краеведческий музей).

Систематически проводятся экскурсии в центральную детскую библиотеку, где дети знакомятся с разнообразием книг различных жанров, детскими писателями.

Совместно с музеем проведены мастер-классы для детей старшего дошкольного возраста по изготовлению русской и нанайской куклы.

14 апреля 2015 года воспитанники детского сада в рамках проведения тематической недели «Читаем детям о войне» посетили музей. Работники музея провели экскурсию для детей, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Далее дети прошли к обелиску памяти. Дети почтили минутой молчания героев, не вернувшихся с войны.

В течение всего учебного года на базе ДООУ проводились еженедельные мероприятия (экологические игры, конкурсы, беседы), проводимые Ж.А.Пинчук, специалист отдела экопросвещения филиала «Болоньский». Ребята в игровой форме узнавали о животных, деревьях, кустарниках и травах заповедника «Болоньский».

Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Одной из важнейших задач повышения качества дошкольного образования является участие родителей в жизни образовательного учреждения и их отношение к дошкольному образованию. Взаимодействие педагогов с семьей является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ.

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ:

Всего детей – 254 чел.

Всего родителей – 452 чел.

Полная семья – 198

Неполная семья – 56

Многодетная семья – 34

Родители-опекуны – 6 чел.

Высшее образование – 150 чел.

Средне-специальное – 173 чел.

Среднее образование – 99 чел.

Незаконченное высшее – 17 чел.

Неполное среднее – 13 чел.

В детском саду проводится работа по профилактике с 2 семьями, включенные в единых банк данных Амурского муниципального района о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, в пределах своей компетенции.

Работа с родителями педагогами ДООУ осуществляется согласно разработанным планам, с включением различных форм работы: родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, практикумы. Стали традиционными проведение совместных праздников, конкурсов. В учебном году прошли мероприятия, посвященные Дню матери, Новому году, 23 февраля, международному женскому дню, Дню Победы; муниципальный конкурс чтецов "Славься, День Победы!"; тематическая Акция "Прочти книгу о войне", выпускной бал. Воспитанники детского сада принимали участие в фестивале дошкольного творчества «Детская мозаика».

На официальном сайте детского сада постоянно действует страничка «Для вас, родители», на котором размещаются консультации узких специалистов по вопросам воспитания, развития дошкольников.

Родители принимают активное участие в создании предметно-пространственной среды групп, в оснащении игровых уголков разнообразными материалами. Благодаря организации конкурсов и выставок на лучший математический (сенсорный) уголок, на лучшее оборудование зимнего участка на территории ДООУ, на лучший уголок безопасности, оснастилась предметно-пространственная среда в группах, пополнились мини-музеи. В приемных имеются красочно оформленные стенды, где постоянно пополняется и меняется информация для родителей.

В детском саду проведены общие родительские собрания:

1. Итоги летне-оздоровительной кампании. Отчет председателя попечительского совета о пополнении материально-технической базы (Протокол № 1, от 24.09.2014 г.).
2. Семья и детский сад: культурно-исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения (Протокол №2, от 29.10.2014 г.).

Для обеспечения взаимодействия между Учреждением и семьями с детьми, не посещающих Учреждение, оказания им психолого-педагогической помощи, проведение патронатной педагогической поддержки родителей детей раннего возраста в ДООУ функционирует Консультативный пункт.

Для определения удовлетворенности качеством предоставления услуг в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) – 1 раз в квартал.

3 квартал 2014 г. - 90% уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги;

4 квартал 2014 г. – 90% уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги, приказ от 29.08.2014 г. №71-Д «О возложении ответственности за проведение мониторинга вновь прибывших родителей»;

1 квартал 2015 г. – 87% уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги, приказ от 20.03.2015 г. №71-Д «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) подготовительных к школе групп;

2 квартал 2015 г. – 89% уровень удовлетворенности образовательным процессом; приказ от 19.05.2015 г. №71-Д «О проведении анкетирования родителей (законных представителей);

Средний показатель уровня удовлетворенности оказанием муниципальной услуги составляет – 89% (по «дорожное карте» данный показатель составляет – 80%).

В детском саду действует коллегиальный орган «Управляющий совет», в компетенцию которого входят вопросы, касающиеся участников образовательных отношений, по использованию привлеченных средств; по совершенствованию воспитательной деятельности т.д.

Таким образом, в детском саду создана система работы с родителями (законными представителями). Однако актуальность участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада остается, планируется дальнейшая активизация родителей через нетрадиционные формы и приемы работы: совместные проекты, акции пр.

Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ по состоянию здоровья воспитанников за 2014 год.

1. Группы здоровья

Группа здоровья	Количество детей	%
I	57	23
II	162	65
III	26	10,4
IV	4	1,6
Всего: 249 чел.		

2. Уровень физического развития

Высокий	Средний	Низкий
47	187	3

Примечание: 12 чел. (не проходили диагностику по состоянию здоровья, имеют 3-4 гр. здоровья)

3. Хронические заболевания

Бронхиальная астма	3
ДЦП	1
ЗПР	1
Врожденный порок сердца	2
Заболевание мочеполовой системы (ИМВП)	8

Заболевание эндокринной системы	2
Болезни кожи	2
Всего	20 чел.

4. Дети-инвалиды – 4 чел.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе авторской программы В.Г. Алямовской «Здоровье». Педагоги используют в работе с детьми такие из видов здоровьесберегающих технологий как: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Осуществляется система оздоровительной работы с детьми – закаливание: воздушные и солнечные ванны, босохождение, полоскание горла. В детском саду проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, на полосе препятствий, игровые); спортивные и физкультурные праздники. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна проводится с использованием логоритмических, корригирующих упражнений, целью которых является развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств, способствует развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей. Это формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

В ДОУ организована работа кружка оздоровительной направленности «Здоровячок», руководитель - Кулик И.В., инструктор по физической культуре. В работе используются:

- ✓ Корригирующая, логоритмическая гимнастики.
- ✓ Релаксационные упражнения.
- ✓ Занимательные разминки.
- ✓ Различные виды массажа, самомассаж.
- ✓ Пальчиковая гимнастика.
- ✓ Дыхательная гимнастика.
- ✓ Театр физического воспитания.

В настоящее время основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

В системе осуществляется контроль за соблюдением режима дня, за температурным режимом и режимом проветривания, за организацией прогулок и двигательной активностью детей в течение всего дня.

Для педагогов и родителей проводятся консультации, беседы, анкетирование по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Регулярно осуществляется осмотр детей педиатром.

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2014-2015 учебный год был проведен тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», согласно которому физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Годовая задача, над которой работал педагогический коллектив, «Усилить работу по обеспечению физического и психического здоровья детей через использование оздоровительных технологий» решена в полном объеме.

Итогом работы стала положительная динамика состояния здоровья детей.

Анализ заболеваемости:

В 2013 г. – 10 детодней на 1 ребенка

В 2014 г. – 9,9 детодней на 1 ребенка.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития, воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет. Игровая зона, включающая в себя 11 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, физкультурную площадку на улице, площадку для закрепления правил дорожного движения.

Специализированные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога используются для развивающих занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

Физкультурный зал хорошо оборудован: имеются гимнастические дорожки, лестницы, скамейки, мячи разного размера, мешочки для метания, обручи разного размера, дуги и мн. др. Оборудована и спортивная площадка на улице: лабиринты, гимнастические лестницы, скамейки, щит для игры в баскетбол.

Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, включающие раздевальную, групповую (игровую, спальню), буфетную, туалетную. Сон организован в групповых комнатах на раскладных кроватях. В 3 группах раннего возраста предусмотрены помещения: групповые (игровые), спальни, буфетные, туалетные, раздевальные.

Предметно-развивающая среда в большинстве групп соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивает детям

активный образ жизни, заданный посильными их возрасту видами деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой. Предметно-развивающая среда пополняется и обновляется. В текущем году проведен конкурс среди педагогов на разработку дизайн-проектов, воспитатели представили модели развивающей предметно-пространственной среды групп. Разработан план реализации проектов и в июне 2015 году реализован дизайн-проект группы №9 (воспитатели Плешкова Ж.Д., Игнатьева В.Н.). Группа компенсирующей направленности обновлена патриотическим уголком, уголком для занятий коррекцией, экспериментальным уголком. Проведена замена столов, стульев с регулируемой высотой.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы.

В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В музыкальном кабинете имеются музыкальные центры, в музыкальном зале установлена мультимедийная система, в каждой группе имеются магнитофоны.

Организация питания

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за питанием детей в ДООУ. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативными документами. Разработано 10-дневное меню. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты лечебно-профилактического назначения (хлеб с морской капустой, соль йодированная, морская капуста, творог, молочнокислая продукция), что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Таким образом, уровень создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования к действующим санитарно-эпидемическим требованиям и ФГОС дошкольного образования составляет – 81% (данные мониторинга об исполнении муниципального задания).

4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 22
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 2

Высшее образование имеют 20 педагогов, среднее специальное – 8 человек.

Высшую категорию имеет 1 педагог, 1 категория – 4, 2 категория – 2, СЗД – 11, без категории – 10. Снижение квалификационного уровня произошло из-за ухода на заслуженный отдых педагогов-стажистов, имеющих первую категорию. Дошкольное учреждение в связи с переходом на 12-часовой режим работы пополнился молодыми специалистами и педагогами, не имеющими квалификацию.

В детском саду организуется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, а так же через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Каждым педагогом заявлена тема самообразования, которая разрабатывается в течение 3 лет.

В 2014-2015 учебном году курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 18 педагогов ДООУ, что составило 64%.

✓ «Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» - 2 человека

✓ «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» - 13 человек (из них 8 – дистанционная форма обучения, 5-очная форма обучения)

✓ «Коммуникативная компетентность детей, имеющих речевые нарушения» - 1 человек

✓ «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» - 3 человека.

18 педагогов обучено по ФГОС ДО.

В 2014-2015 году 4 человека прошли программу переподготовки "Дошкольное образование" в АмГПУ, 3 человека в настоящее время проходят данную программу.

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию через консультации, семинары – практикумы, курсы повышения квалификации, самообразование, дистанционные курсы.

Из анализа участия педагогов в методической работе видно, что педагогический коллектив участвует в инновационной педагогической деятельности на различных уровнях (краевой, районный)

В сентябре 2014 года в Амурском районе вышел сборник статей "Инновационное развитие образовательно-воспитательного процесса: проблемы и решения", где опубликованы материалы педагогов:

- ✓ Старший воспитатель Адягаева Т.Ф.
- ✓ Воспитатель Корнилова И.В.
- ✓ Учителя-логопеды Марченко Т.В. и Кузьменко Л.П., воспитатель Фреюк О.В.
- ✓ Воспитатель Плешкова Ж.Д.

11 февраля 2015 года учителя-логопеды Марченко Т.В. и Кузьменко Л.П. выступили на курсах повышения квалификации в г.Комсомольске-на-Амуре из опыта работы.

27 февраля 2015 года на базе ИМЦ состоялись муниципальные малые педагогические чтения по теме: «Современные образовательные методики и технологии в ДООУ». Участниками педагогических чтений стали и педагоги нашего детского сада:

-Кузьменко Людмила Павловна, учитель-логопед, выступила по теме "Современная технология «дидактический синквейн» в работе учителя-логопеда"

-Марченко Татьяна Владимировна, учитель-логопед, выступила по теме "Развивающие игровые технологии в индивидуальной работе с детьми с нарушениями речи"

-Кулик Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре, выступила по теме "Здоровьесберегающие технологии в кружковой работе инструктора по физической культуре".

Всем участникам муниципальных малых педагогических чтений были вручены сертификаты участников.

30 апреля 2015 г. состоялось подведение итогов конкурса педагогического мастерства «На пути к Олимпу».

- ✓ Победителем конкурса в номинации "Мое личное пособие" стала Зенгер Н.В., педагог-психолог
- ✓ Сертификатом участника в номинации "Я реализую ФГОС" отмечена Кулик И.В., инструктор по физической культуре
- ✓ Сертификатом участника в номинации "Мое личное пособие" отмечены Марченко Т.В. и Кузьменко Л.П., учителя-логопеды.

Существенно повысился уровень ИКТ-компетентности педагогов.

Практически все педагоги нашего ДООУ активно используют в своей работе компьютер и сеть Интернет. Большинство педагогов ДООУ стараются проводить интегрированную НОД, в том числе с использованием ИКТ. В течение всего учебного года педагоги ДООУ (Марченко Т.В., Кузьменко Л.П., Плешкова Ж.Д., Зенгер Н.В.) опубликовывали на образовательном портале МААМ, на сайте ПЕДСОВЕТ.ру, на сайте ВОСПИТАТЕЛЯМ.ру методические разработки по различным темам.

Активное участие в жизни детского сада принимают молодые педагоги.

В октябре 2014 года молодые педагоги Торопова Д.А., Монастырева А.Э., Колосова Е.В. под руководством руководителя Бородиной Л.Н.

принимали участие в спортивном состязании "Большие гонки" в рамках муниципального слета молодых педагогов "Формула здоровья" и заняли 2 место.

28 февраля 2015 г. на базе школы с. Ачан прошел IV слет молодых педагогов «Мы вместе!» Наши педагоги (Кулик И.В. и Павлова В.А.) вместе с руководителем Бородиной Л.Н. принимали активное участие в мероприятии в составе сборной команды "Воля к победе" и заняли 1 место в кулинарном конкурсе, 4 место в конкурсном испытании ""Спорт – выбор молодежи"

В учебном году педагогический коллектив решал задачу: «Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий дошкольного образовательного учреждения».

С целью поддержки формирования и развития кадрового потенциала, внедрение эффективных технологий образования воспитанников были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение структуры рабочей программы педагога ДОО (07 октября 2014 г.). Результатом работы стало приведение рабочих программ педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внесение изменений и дополнений в Устав ДОО (декабрь 2015 г., заведующий ДОО).

3. Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.

В рамках введения ФГОС ДО в течение прошедшего учебного года проведены мероприятия для педагогов детского сада:

-*Практикум* "Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО" (02 декабря 2014 г.)

-*Семинар* для молодых воспитателей "Методы активизации детей в ходе НОД" (07 апреля 2015 г.)

-*Консультации* "Секреты увлекательных занятий для дошкольников", "Копилка игр, используемых в образовательном процессе с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО", "Организация НОД в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО". Большое внимание уделялось вопросам комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми. Рассматривались вопросы поиска новых подходов в работе воспитателя с целью развития инициативы, самостоятельности ребенка, его социально-личностных качеств.

Размещены на стенде в методическом кабинете, на сайте ДОО информационные материалы о введении ФГОС дошкольного образования.

С целью информационно-методической поддержки педагогов в течение года был проведен цикл мероприятий по методическому обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.

Результатом работы по внедрению ФГОС ДО стало пополнение банка электронных версий нормативно-правовых документов, методических

рекомендаций, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО. В соответствии с новыми нормативно-правовыми документами разработаны и документы локального характера: Положение о рабочей программе педагога дошкольного образовательного учреждения, Положение об аттестационной комиссии, Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Разработана и утверждена образовательная программа ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Освоены педагогическими работниками современные педагогические технологии, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

В рамках работы по приоритетному направлению «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» на базе ДОУ прошли 2 заседания районного методического объединения. 27 ноября 2014 г. заседание РМО по теме "Использование потенциала народной педагогики в логопедической работе с дошкольниками". Были освещены вопросы «Использование потенциала народной педагогики в условиях внедрения ФГОС ДО» (Адягаева Т.Ф., старший воспитатель), Народная педагогика в работе логопедических групп (Кузьменко Л.П., учитель-логопед). Также прошли практические показы открытых мероприятий узких специалистов и воспитателя с детьми (Г.В.Семенова, музыкальный руководитель; И.В.Кулик, инструктор по физической культуре; В.Н.Игнатьева, воспитатель).

Представленный опыт работы вызвал большой интерес у всех участников. Каждый участник отметил хороший опыт работы коллектива детского сада, взял для своей работы что – то новое, интересное.

На базе детского сада 05 февраля 2015 г. прошло заседание РМО по теме «Этнокультурное образование дошкольников в свете реализации ФГОС ДО», на котором старший воспитатель ДОУ Адягаева Т.Ф. представила для участников РМО информационную презентацию на тему: «Этнокультурное образование дошкольников в свете реализации ФГОС ДО», уделив особое внимание использованию педагогами в работе с дошкольниками виртуальных экскурсий. Воспитатель Фреюк О.В. представила доклад на тему «Коллекционирование как средство развития интереса к истории русского народа». Семенова Г.В., музыкальный руководитель, подготовила выступление на тему «Этнокультурный подход в музыкальном образовании детей дошкольного возраста», уделив особое внимание использованию в своей работе технологии этнотеатрализации. Был представлен опыт семейного воспитания, о котором рассказал Белый Вячеслав Владимирович, родитель воспитанника ДОУ – Белого Ильи.

Далее воспитанники детского сада вместе с воспитателями и музыкальными руководителями дошкольных учреждений провели обрядовый праздник «Коляда пришла! Открывай ворота!»

В процессе работы методических объединений, педагоги получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый занимает место посредника и

намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС.

Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС за прошедший год на итоговом педагогическом совете не только выявило ряд трудностей, препятствующих эффективности процесса введения ФГОС в ДОУ, но и явилось сильным мотивирующим фактором для саморазвития воспитателей.

В ходе мониторинга были выявлены проблемы:

- Недостаточный уровень компетентности молодых педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования (ФГОС ДО к структуре и условиям реализации ООП дошкольного образования, методика и др.), нежелание включаться в инновационный процесс;

- Снижение активности части педагогов – стажистов при достаточно высоком уровне компетентности - проявление профессиональной стагнации, застоя.

Анализ уровня профессиональной компетенции педагогов позволил выявить, что в образовательном процессе педагоги чаще используют традиционные приемы, методы и формы работы с детьми, недостаточно хорошо ориентируются в современных технологиях.

Кроме того, были выделены конкретные запросы педагогов по организации методической помощи. По результатам мониторинга подобран консультативный материал для молодых педагогов, запланирована работа «Школы молодого педагога» на 2015-2016 учебный год. Была проведена дифференциация педагогов по степени мастерства и найдены для каждой группы разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.

Творческая активность педагогов детского сада в 2014-2015 г. в проведении районных тематических недель, инициировалась ИМЦ. И в целях привлечения внимания педагогов и родителей к проблеме познавательного развития и популяризации поисково-исследовательской деятельности дошкольников, с 20 по 24 октября 2014 года в ДОУ была проведена тематическая неделя «Хочу всё знать».

В течение этой недели были проведены мероприятия по экспериментированию во всех режимных моментах, на прогулках проводились опыты и эксперименты, проведены НОД с элементами экспериментирования. Для полноценной работы в данном направлении требуется обновить предметно-развивающую среду, пополнить и систематизировать библиотеку ДОУ пособиями, методическими разработками и технологиями по данному направлению работы, пересмотреть подходы к построению работы с детьми в образовательной области «Познание».

Опыт проделанной работы планируется систематизировать, на его основе разработать перспективный план опытно-экспериментальной деятельности по возрастным группам.

С целью воспитания гражданственности и патриотизма у детей, на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с 13.04 по 17.04.2015 года в ДООУ для детей старшего дошкольного возраста была проведена районная тематическая неделя «Читаем детям о войне» (для детей младшего дошкольного возраста - «Пусть всегда будет мир»). В рамках тематической недели прошли открытые показы НОД, воспитатели Корнилова И.В., Михайленко Г.В. знакомили детей через мини-музеи с детскими произведениями о войне, ребята активно обсуждали услышанные истории, отвечали на предложенные вопросы. В заключении, вместе с педагогом, дети создавали образ советского солдата, который до сих пор служит примером для каждого мальчишки, познакомились на выставке, посвященной Тане Савичевой, автору блокадного дневника. Данное мероприятие посвящено девочке, которая не держала в руках оружие, но она погибла, как боец.

Кулик Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре, провела спортивное развлечение "Школа молодого бойца". Дошкольники упражнялись в метании в цель, в ловкости, скорости, проверяли свою силу в перетягивании каната, пели, читали стихи, играли. Дети получили много положительных эмоций от мероприятия.

Семенова Галина Васильевна, музыкальный руководитель, встретила детей старшего дошкольного возраста в музыкальной гостиной и рассказала о том, как создавались военные песни, как композиторы и поэты через свое творчество выражали, показывали борьбу советского народа с немецко-фашистскими захватчиками. Прозвучали самые лучшие песни военных лет: "Священная война" В. Лебедева-Кумача, «Дороги» А. Новикова и другие. Дети с замиранием сердца слушали эти песни. Закончилось мероприятие исполнением песни "День Победы".

17 апреля воспитателями старших и подготовительных групп совместно с музыкальным руководителем была подготовлена и проведена музыкально-литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто».

Музыкальные номера чередовались со стихами о войне и победе. Мелодии и песни военных лет звучали в записи и в исполнении педагогов детского сада. Была показана кинохроника Великой Отечественной войны. В конце мероприятия все присутствующие почтили память павших героев Великой Отечественной Войны минутой молчания. Серьезные детские лица, тишина в зале. Все говорило о том, что Слово о тех великих и страшных годах проникает в их сердца.

В декабре 2014 г. прошел городской конкурс "Подарок на новогодней елке", "Открытка Деду Морозу" и "Подарок Деду Морозу". Воспитанники ДООУ Торопова Мария, Зенгер Софья получили сертификаты участника. Евстифеева Настя и Зенгер Софья – диплом 1 степени.

21 апреля 2015 г. состоялся муниципальный конкурс чтецов "Славься, День Победы!". Наш детский сад представлял воспитанник старшей группы №8 Турский Игнат.

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %, имеется вакансия 1воспитателя. До конца 2015 г. необходимо пройти курсовую подготовку 36% педагогов. В ДООУ созданы условия реализации 1 этапа ФГОС ДО.

5.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

На основании анализа работы дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год, руководствуясь образовательной программой ДООУ, программой развития, педагогическим коллективом были разработаны и поставлены задачи на новый 2015 – 2016 учебный год:

- ✓ Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.
- ✓ Создание условий по социально-коммуникативному развитию детей через приобщение к истокам русской народной культуры.
- ✓ Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях 2 этапа внедрения ФГОС ДО.
- ✓ Продолжить обновление предметно-пространственной среды в группах.
- ✓ Активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) через нетрадиционные формы работы.

Заведующий учреждением

Л.Н. Бородина