

## **Доклад из опыта работы «Фольклорные праздники и народные даты, как форма организации сотворчества педагогов, детей и родителей воспитанников ДОУ».**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась сложная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Еще несколько десятилетий назад жизнь малыша с самого раннего детства сопровождалась песней. Сначала это были пестушки, потешки, колыбельные, которые ему, пели мама и бабушка. Затем вместе с товарищами во время игр он выкрикивал-напевал заклички, дразнилки, приговорки. Подрастая, ребенок приобщался к труду, и в его жизнь входили взрослые песни — трудовые, обрядовые, лирические, шуточные.

К сожалению, в последнее время сложилась такая ситуация, когда музыкальное искусство, под влиянием активного вторжения рыночных механизмов, встало на путь примитивизации, в обществе нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшие и младшие поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои патриотического настроения, которые живы в людях старшего поколения.

Как уже говорили мои коллеги, Федеральная образовательная программа ставит перед педагогами задачу воспитания патриотических чувств детей дошкольного возраста через различные формы работы, доступных их возрасту. На основании этого, а также решая одну из годовых задач ДОУ, с начала нового 2023-2024 учебного года нами реализуется проект «Фольклорная деятельность, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры».

С целью и задачами вы можете ознакомиться на слайде.

Конечно, работа с детьми, в рамках образовательной программы, велась и ранее, детям прививалась любовь к устному народному творчеству, музыкальному творчеству, однако, в рамках программы, мы не могли дать детям тот объем знаний, который сформировал бы у них представление о русском фольклоре в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году, не оформляя свою деятельность в какую-либо методическую форму, мы начали вводить элементы фольклорной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста через фольклорные праздники.

Нами были проведены такие праздники, как «Масленица» и «День Ивана Купала».

В ходе проведения фольклорного праздника «Масленица» ребята познакомились с его народными традициями, особенностями. Праздник прошел совместно с родителями наших воспитанников, которые стали активными участниками масленичных гуляний. Ребята вместе с родителями водили хороводы, пели песни, перетягивали канат, а в завершении праздника

могли насладиться ароматными блинами. Праздник прошел с привлечением представителя телерадиокомпании Амурск, в связи с чем, мероприятие стало публичным.

В рамках Летней оздоровительной кампании нами проведен праздник «День Ивана Купала». Этот праздник также прошел с привлечением родительской общественности. В предварительной работе к этому празднику ребята узнали его историю, вместе с родителями готовили себе костюм к празднику, а в ходе проведения мероприятия у родителей была возможность сплести венок для своего ребенка в ходе проведения мастер-класса.

В преддверии нового 2023-2024 учебного года, когда перед нами встала задача выбрать проектную деятельность на учебный год, мы решили продолжить работу в данном направлении, и как раз в это время и возникла идея создания своего календаря фольклорных праздников.

Работа над проектом строилась в три этапа и включала в себя работу с детьми всех возрастных групп, педагогами и родителями (законными представителями).

**На информационно-практико-ориентированном этапе** проекта нами был разработан план его реализации, подобран методический материал по теме, музыкальный репертуар для разных возрастных групп, разработаны сценарии праздников, развлечений, занятий, методические пособия, игры и демонстрационный материал для детей. Также мы оформили календарь, в котором было решено отметить не только фольклорные праздники, но и народные даты, которые так или иначе связаны с фольклорной деятельностью, традициями русского народа.

С целью просветительской работы с родителями, на первом этапе нами был подобран консультативный материал, который представлен в папках-передвижках, буклетах, памятках «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников», «Народные праздники и их значение в жизни ребёнка- дошкольника», «Русская народная песня - ваш большой помощник в воспитании детей».

**Деятельностный этап** реализации проекта представлен рядом мероприятий по трем направлениям – с детьми разных возрастных групп, педагогами и родителями (законными представителями).

Работа с детьми строится по нескольким направлениям – слушание русских народных песен, развитие танцевальных движений, в частности, характерных для русских народных танцев, хороводов, знакомство с русскими народными играми, с применением считалок, развитие певческих способностей детей, через заучивание русских народных песен, работа с календарем народных дат и, конечно, проведение фольклорных праздников.

Работа с детьми раннего дошкольного возраста строится с учетом их возрастных особенностей и включает в себя игры-потешки «Огуречик огуречик», «Зайке холодно сидеть», которые малыши могут обыграть, игровые ситуации «Как у нашего кота», инсценировки песен, например, «Кто у нас хороший?», «Скачет зайка маленький». На музыкальных занятиях с малышами мы не столько заучиваем песенки, сколько слушаем их, стараемся

двигаться, согласно характера музыкального произведения, а также учимся интонировать, опираясь на регистр, в котором звучит та или иная музыкальная форма. Русские народные песенки просты и мелодичны, что дает возможность даже детям раннего возраста приобщаться к русскому музыкальному фольклору. Музыкально-ритмические движения малыши осваивают в ходе таких музыкальных произведений, как «Наши погремушки», «Большие ноги шагают по дороге...». Также работа с детьми раннего дошкольного возраста включает блок «Сказка в гости к нам пришла», в ходе которого дети старшего дошкольного возраста ставят инсценировки для малышей. На протяжении учебного года были показаны сказки «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок».

Для детей раннего возраста на протяжении года, прошли развлечения «Мы – матрешки», «Наши ложки», приуроченные к народным датам, представленных в календаре.

С детьми младшего дошкольного возраста упор делается на развитие певческих навыков и музыкально-ритмических движений, на разучивание хороводов и хороводных игр.

Во второй младшей группе, для развития чувства ритма, дети познакомились с деревянной ложкой, а закрепили свои умения играть на музыкальных инструментах под русскую народную мелодию «Из-под дуба».

С детьми младшего дошкольного возраста, помимо развития музыкально-ритмических, певческих навыков, умения слушать музыку, ведется работа согласно календаря народных дат.

Ко Дню синички, в рамках сетевого взаимодействия с ботаническим садом г.Амурска, ребята посетили занятие по теме и покормили пернатых.

Свои навыки театрализованной деятельности ребята закрепили в ходе праздника 8 марта, продемонстрировав сказку «Колобок» для своих родителей.

Работа в рамках проектной деятельности строится от простого к сложному, учитываются возрастные особенности дошкольников.

С детьми старшего дошкольного возраста ведется серьезная плодотворная работа в рамках календаря народных дат и фольклорных праздников. На нем я и хотела бы остановиться более подробно.

В календаре, в каждом месяце выбраны 3-5 дней, отмеченных народом, которые так или иначе связаны с фольклорной деятельностью и народными традициями. Работа строится следующим образом. Познавательный блок включает в себя знакомство детей с народной датой. Музыкальный руководитель, интегрируя образовательные области, дает представления детям о той или иной дате в календаре. Затем воспитатель закрепляет знания детей в режимных моментах.

Так, например, в День валенок, Жарикова Елена Владимировна, музыкальный руководитель, представила детям презентацию по теме. Ребята узнали историю возникновения валенок, способ их изготовления, а также играли в игры с валенками. С воспитателями ребята закрепили свои знания в рисунках и аппликации, украсив валенков различными узорами.

С приходом весны и возвращением перелетных птиц, с детьми старших и подготовительных групп мы познакомились с песней «Скоровушки», прослушав ее, проанализировав, ребята с воспитателями отразили эту песню в продуктивных видах деятельности.

Также с приходом весны ребята старшего дошкольного возраста учили заклички про солнышко и приход весны, а с воспитателями ребята изготовили жаворонков из соленого теста.

Что касается фольклорных праздников, в этом учебном году нами проведены такие праздники, как «Осенины», в форме посиделок, и «Масленица». Нами проведена большая предварительная работа в преддверии этих мероприятий.

В преддверии празднования «Осенин» Елена Владимировна провела родительскую литературную гостинную, в ходе которой рассказала родителям об особенностях произношения фольклорной стихотворной формы. Родители узнали, как мелодично нараспев рассказываются фольклорные произведения, закрепив теоретические знания на практике. Также Елена Владимировна провела консультацию и для педагогов ДОО по той же теме.

В ходе предварительной работы с детьми, были рассмотрены такие вопросы, как «Что такое посиделки?», «История празднования Осенин», а также большое внимание уделено изучению фольклорных форм к празднику и разъяснению тех старинных слов, которые вышли из словесного обихода современного человека. Деятельность детей и педагога с календарем в предварительной работе заключается в визуализации народных праздничных традиций. Ребята, познакомившись с характерными особенностями праздника, размещают в календаре, картинки – напоминания.

В ходе проведения «Осенин» ребята смогли продемонстрировать свои знания о празднике и особенностях его проведения, а также навыки произнесения фольклорных стихотворений в русской народной манере.

15 марта в ДОО прошел фольклорный праздник «Масленица широка».

В рамках предварительной работы ребята старшего дошкольного возраста познакомились с историей праздника, особенностями его проведения и традициями. В нем приняли участие как дети старшего дошкольного возраста, так и средние группы. Масляничные гуляния прошли на улице совместно с родителями. Как и в прошлом году, праздник прошел весело, познавательно и вкусно. Ребята проходили квест, в ходе которого закрепили знания о названии дней масляничной недели, водили хороводы, пели песни, продемонстрировали свои знания закличек, а также состязались в перетягивании каната, прыжках в мешках. На каждой станции ребята получили мешочек с мукой, а в завершении праздника обменяли ее на сладкие блины с чаем.

Сегодня вашему вниманию мы представим фольклорный обрядовый праздник «Лельник» с детьми подготовительной к школе группой.

Наш проект рассчитан на 2 учебных года, в связи с этим и праздники, представленные в нем, мы разделили на 2 года. В этом учебном году мы

проведем в мае «Светлую Пасху», а в летний оздоровительный период запланировали 1 праздник в месяц: в июне – «Святая Троица», которая будет посвящена символу России-березке, в июле – «День Ивана Купала», а в августе «Три спаса – медовый, ореховый, яблочный». На 2024-2025 учебный год запланированы праздники, которые дети уже знают, а также «Покров» в октябре, «Рождественские святки» в январе, «Сретение» в феврале.

Также запланированы следующие мероприятия с детьми:

- ко Дню русской народной сказки (6 апреля) дети средней готовят постановку сказки «Теремок»;

- ко Дню балалайки, в рамках сетевого взаимодействия, запланирован концерт 21 июня, в котором примут участие дети музыкальной школы №1 г.Амурска;

- согласно годового плана работы к Году семьи, в преддверии празднования «Дня семьи, любви и верности» запланирован конкурс чтецов «Моя семья-мое богатство» для детей старшего дошкольного возраста;

В работе с родителями запланированы такие мероприятия, как:

- литературно-музыкальный вечер «В мире русского народного фольклора», на котором ребята старшего дошкольного возраста продемонстрируют свои знания и умения в данной области – ноябрь 2024 года;

- «Фольклорные посиделки» для детей младшего дошкольного возраста – март 2025 года;

- ко Дню русской народной сказки, который отмечается 6 апреля, пройдут театрализованное представление «Жили-были...» с участием детей младшего и старшего дошкольного возраста;

- день открытых дверей «Забавы вокруг печки», в честь Дня русской печи 19 мая.

Итоговым продуктом нашей деятельности станет методическая копилка сценариев фольклорных праздников.

Итоговым продуктом детской деятельности будет заполненный календарь народных дат и фольклорных праздников.