

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района  
Хабаровского края

ПРИКАЗ

01.07.2024

№ 96-Д

О внесении изменений в приказ от 23.06.2020 № 132-Д «Об утверждении Положения об оплате труда работников МБДОУ № 15 г. Амурска»

На основании приказа управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 27.06.2024 № 315-Д «Об утверждении положений об оплате труда работников учреждений, подведомственных управлению образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложение 1 к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, утвержденное приказом от 23.06.2020 № 132-Д «Об утверждении Положения об оплате труда работников МБДОУ № 15 г. Амурска» изложить в новой редакции (прилагается).

2. Приложение 10 к Положению об установлении стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, утвержденное приказом от 23.06.2020 № 132-Д «Об утверждении Положения об оплате труда работников МБДОУ № 15 г. Амурска» изложить в новой редакции. (прилагается).

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2024.

4. Макаровой А.В., главному бухгалтеру, сделать перерасчет заработной платы педагогическим работникам учреждения с 01.01.2024.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.И.Рухмакова

С приказом ознакомлены:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ А.В. Макарова

## УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ № 15 г. Амурска  
от 01.07.2024 № 96-Д

Приложение 1  
к Положению об оплате труда  
работников Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 15 г. Амурска  
Амурского муниципального  
района Хабаровского края

### РАЗМЕРЫ

минимальных окладов (минимальных должностных окладов), минимальных ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам

№ п/п	Профессиональная квалификационная группа/ квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Размер минимального оклада  (минимального должностного оклада), минимальной ставки зарплатной платы (рублей)
13.	Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников для дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений, бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования и прочих учреждений системы образования		
<u>13.1.</u>	1 квалификационный уровень	<i>инструктор по физической культуре;</i> <i>музыкальный руководитель;</i> старший вожатый	8317
<u>13.3.</u>	3 квалификационный уровень	<i>Воспитатель;</i> методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	9668
<u>13.4.</u>	4 квалификационный уровень	Педагог-библиотекарь; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; <i>старший</i>	9907

№ п/п	Профессиональная квалификационная группа/ квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Размер минимального оклада  (минимального должностного оклада), минимальной ставки зароботной платы (рублей)
		<i>воспитатель;</i> старший методист; <i>тьютор;</i> учитель; учитель-дефектолог; <i>учитель-</i> <i>логопед (логопед)</i>	

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ № 15 г. Амурска  
от 01.07.2024 № 96-Д

Приложение 10  
к Положению об оплате труда  
работников Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 15 г. Амурска  
Амурского муниципального  
района Хабаровского края

### ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении стимулирующих выплат работникам учреждений  
подведомственных управлению образования, молодежной политики и  
спорта администрации Амурского муниципального района  
Хабаровского края за качество выполняемых работ

#### 4. Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда музыкального руководителя

№ п/п	Наименование показателя	Критерии эффективности	Оценка в баллах	Период действия
1.	Участие в инновационной деятельности учреждения (муниципальная опорная площадка, муниципальная инновационная площадка, апробационная площадка, районные методические объединения, творческая группа)	Участие в организации мероприятия (подготовка атрибутов, презентации, цифрового методического ресурса и т.д.)	2	Ежемесячно
		Активное участие в мероприятии (показ НОД, мастер - класс, выступление из опыта работы, практикум, презентация	4	

		выставки и т.д.)		
2.	Результативность работы: динамика развития детей	По результатам диагностики (январь, май)	3	Январь май
3.	Участие в общественной жизни ДОУ	Фактические мероприятия	<u>4</u>	Ежемесячно
4.	Реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ, детей –инвалидов	Индивидуальные занятия в соответствии с АОП		Ежемесячно
		1	0.5	
		2	1	
		3	1.5	
		4	2	
		5	2.5	
		6	3	
		7	3.5	
		8	4	
5.	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей, приоритетными направлениями ДОУ	изготовление дидактического пособия	1	Ежемесячно
		изготовление комплекта демонстрационного, раздаточного материалов для реализации образовательной программы	3	
		разработка и реализация проекта развивающей среды в ДОУ	5	
6.	Инновационный подход в работе с родителями	Фактически мероприятия, отчеты, материалы, мероприятий и т.д.	3	Ежемесячно
7.	Ведение кружковой работы	Фактически проведенные занятия		Ежемесячно
		2	1	
		4	2	
		6	3	

		8	4	
8.	Организация и проведение, участие в мероприятиях (праздники, дни открытых дверей, фестивали)	Фактические мероприятия на муниципальном, районном уровне	3	

**6. Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога**

№ п/п	Наименование показателя	Критерии эффективности	Оценка в баллах	Период
1.	Результативность работы: динамика психомоторного, речевого, психологического развития детей	По результатам диагностики (январь, май)	3	Январь май
2.	Участие в инновационной деятельности учреждения (муниципальная опорная площадка, муниципальная инновационная площадка, апробационная площадка, районные методические объединения)	Участие в организации мероприятия (подготовка атрибутов, презентации, цифрового методического ресурса и т.д.)	2	Ежемесячно
		Активное участие в мероприятии (показ НОД, мастер - класс, выступление из опыта работы, практикум, презентация выставки и т.д.)	4	
3.	Реализация адаптированной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности	Индивидуальные занятия в соответствии с АОП		Ежемесячно
		1	0.5	
		2	1	
		3	1.5	

		4	2	
		5	2.5	
		6	3	
		7	3.5	
		8	4	
4	Участие в работе консультативного пункта, службы ранней помощи, психолого-педагогического консилиума ДОУ, Работа с семьями группы риска	подготовка сопроводительных документов по запросу	1	Ежемесячно
		практические мероприятия (занятия, консультации, рекомендации и т.д.)	4	
5.	Участие в общественной жизни ДОУ	Фактические мероприятия	4	Ежемесячно
6.	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей, приоритетными направлениями ДОУ	изготовление дидактического пособия	1	Ежемесячно
		изготовление комплекта демонстрационного, раздаточного материалов для реализации образовательной программы	3	
		разработка и реализация проекта развивающей среды в ДОУ	5	
7.	Эффективное межведомственное взаимодействие по сопровождению детей целевой группы (коррекционные школы, с центром социальной помощи семье и детям)	Наличие соглашения, выполнение индивидуальных программ развития воспитанников целевой группы	5	Ежемесячно